

## 教科書提要

普通新歷史 普通學書室編 上海 商務印書館 清光緒二十七年八月出版 一冊 綫裝 (《總目》2-1887)

此書以日本中等學科教授法研究會所著的《東洋歷史》為藍本，其序次明晰、記錄簡要，以中國一國為樞紐，其餘東亞國家為參附。上海普通學書室就原書增刪取捨，以合於我國小學教科之用。全書分為十章，第一章《總論》，概述史學之要、地理、人種、中國歷史源流等內容，以後各章依次為《三皇五帝及三代》《秦漢時代》《三國兩晉南北朝》《隋唐時代》《五代及宋之時代》《元明時代》《國初》《嘉道咸同間》《近年時事》。書後附有《歷代帝王總記》，呈現了自三皇五帝至清末的歷代帝王名號及在位時間。此書特點有三：第一，於我國近代事較原書稍詳，但僅記錄其事迹彰著者；第二，因以教童年學生為主，故一切稱謂大都擇其通用者，且對古代地名有備注；第三，對重大歷史事件的敘述簡短扼要，適於學生閱讀和理解，但沒有插圖。編者認為，世界各國優勝劣敗「即在此一二百年之間」，我國國民的眼界斷不可祇關注國內的情況，更需考察種族勢力之強弱、文明之高下、能力之大小，希望通過此書「發達青年之志氣」。

(見本書第一冊教科書第一頁)

小學歷史讀本 [著者不詳] 上海 華洋書局 清光緒二十七年出版 一冊 綫裝 (《總目》2-1888)

此書無目錄，開篇即為《歷代建都表》和《歷代帝系圖》，讓讀者對中國歷史變遷有一個整體的瞭解。全書共三十一章，從唐堯、虞舜寫到明朝滅亡。每章均以朝代名稱命名，字數一般不超過兩百字，對此朝代的帝王事迹、政治、軍事等進行簡要敘述。書中有小字夾注。全書內容較少，行文言簡意賅，比較適合小學歷史教學。不足之處是沒有標點斷句。此書是編寫較早的近代歷史教科書，編者站在清朝統治者的立場敘述歷史事件，未受新史學思想之影響。書末對清王朝極盡歌頌之能事，認為「大清提兵入關，掃除群醜，不數年間，天下底定，深仁厚澤實足與唐虞三代比隆，迨夫海禁宏開，中外一家，更開自古未有之局焉」。這種明顯頌揚清王朝的表述和未受清末進化史觀影響的編撰風格，在清末歷史教科書中比較少見。

(見本書第一冊教科書第四七頁)

西洋歷史教科書 [英] 默爾化原著 出洋學生編輯所譯述、校閱 上海 商務印書館 清光緒二十八年六月出版 二冊

綫裝 (《總目》2-1889)

近代西方和日本先進的思想理論傳入中國，與中國海外學子的翻譯、傳播密不可分，其中留日學生的貢獻十分突出。出洋學生編輯所正是由清政府派出的首批留日學生戢翼翬等人在上海創建的譯介團體，時間在一九〇〇年底至一九〇二年春之間。此書由出洋學生編輯所翻譯，采用章節體編寫。此書是西洋世界通史，內容主要包含古埃及、羅馬、希臘、波斯、法蘭西、英吉利、日爾曼帝國、西班牙、俄羅斯等世界史中重要國家的政治、軍事、宗教、革命、文化等方面的重大事件，堪稱一部非常全面的世界史教材。全書共六編，第一編古代史、第二編中代史、第三編近代史第一期「宗教改革時代」、第四編近代史第二期「武斷王政時代」、第五編近代史第三期「革命時代」、第六編最近史。譯者在序言中寫道：「或謂中國二十四史實二十四朝之家譜，雖曰過激，豈非無故哉？」明顯受梁啟超新史學思想影響。此書也深受清末新史學經世致用思想的影響，贊同「高等小學則由本國歷史推及外國歷史，使之彼此參觀，洞曉五洲萬國之事」，同時還受進化論思想的影響，認為「近代史則由宗教改革漸入政治改革，其間最有關係者為英法之變政，歐洲政教之進化、學術之進化、商工技藝之進化以孕成今日之文明者，皆於是焉在」。此書通俗易懂，采用公元紀年，書中人名和地名有小字隨文注解。另外，書中講到重要國家時皆附該國君主世系圖表，幫助學生瞭解各國歷史變遷及王位更替。

(見本書第一冊教科書第五九頁)

普通歷代史 世界公學編譯 [不詳] 世界公學 清光緒二十八年二月出版 一冊 綫裝 (《總目》2-1890)

此書由在華宗教機構世界公學編譯。開篇為目錄和引言。引言從《聖經》中上帝創造人類一直講到福音傳入中國，具有明顯的宗教色彩。其後的正文，即中國歷史的敘述，也是在這種創造論的觀照下展開的。此書成於新史學思想產生之前，因此尚未采用章節體，而是按照時間順序，從三皇五帝一直講述至戊戌變法失敗。全書帶有一定的傳統史學編撰風格，對於學童而言，恐不易接受，但和中國傳統史學相比，敘事更加簡明扼要。書中有小字夾注，每頁框綫上方有備注欄，標注事件發生時相應的朝代名或帝王名，一定程度上彌補了不分章節帶來的閱讀不便。書末附有《歷代帝王總紀》，簡單呈現了每個朝代的存在時間、帝王名譜等信息，有助於學生掌握歷代王朝的更迭情況。

(見本書第一冊教科書第一一頁)



世界歷史問答 [日]酒井勉著 商務印書館譯 上海 商務印書館 清光緒二十九年五月出版 一冊 綫裝 (《總目》2-1892)

此書原為日本學者酒井勉所著。書前楊瑜統序曰「當海禁既開以來，士大夫莫不汲汲以泰西歷史為切要之學矣，抑知取簡以馭繁、由博而反約，此問難思辨不容躐等者也」，認為此書能在歷史教學中幫助學童養成思考和分析問題的能力。全書分為四篇，按照公元紀年的時間順序，依次為上古史（分為東洋史和歐洲史兩篇）、中世史和近世史。上古史從幾大文明古國的興衰講到羅馬帝國滅亡；中世史從羅馬帝國滅亡講到義大利戰爭爆發（十五世紀末）；近世史則是從義大利戰爭講到十九世紀末的義大利統一。此書雖然對世界歷史進行了階段劃分，但每個階段的史實梳理並沒有嚴格遵循縱嚮的時間順序，而是按國別來講述的。此書採用問答體，每篇列出問題若干，用一問一答的方式敘述歷史。如：問「羅馬建國之始末如何」，答「羅馬乃紀元前七百五十三年羅馬路者所創建，初王政相承，立國王七人執政，國王皆歸人民選舉……」。每組問答的字數一般在一百字左右，文字通俗易懂，且有斷句，易為孩童理解和接受。

(見本書第一冊教科書第一三九頁)

中國歷史教科書 商務印書館編輯、校閱 上海 商務印書館 清光緒二十九年七月出版 二冊 綫裝 (《總目》2-1893)

此書由商務印書館編輯、校閱、印刷、發行。全書分為上、下兩冊，共七卷，上冊包括第一至三卷，下冊包括第四至七卷，從太古的「三皇制作」到清末的「兩宮回鑾」，採用紀事本末體形式。目前僅見上冊。此書特點有三：其一，深受社會進化論和新史學思想的影響，序言認為「今各省皆設學堂矣，一切規制取法泰西……蓋處今日物競熾烈之世，欲求自存，不鑒於古則無以進於文明，不觀於人則無由自知其不足。雖在髫齡，不可不以此植其基也」。其二，重視與兒童的學習能力相符，序言指出，中國古代之《資治通鑑》、二十四史等書卷帙繁重、不能卒讀，宜於瀏覽而不宜於教科，而此書「條理秩然，頗與童年腦力相合」，適合兒童閱讀和理解。其三，從古至今按朝代先後敘述歷史，每個朝代下分述各歷史事件，每個歷史事件都有小標題概括其主題，每則大多為一兩百字，篇幅短小，敘事簡潔，行文有斷句。收入《彙編》的影印本未見版權頁，無法確定具體版本。根據目錄及上冊內容，此書與《高等小學中國歷史教科書》（宣統二年八月第十二版，見本書第二冊教科書第二六九頁）大致相同，僅歷史事件的編排次序、標題等略有不同，如卷七第一個歷史事件標題「國朝大事略」在《高等小學中國歷史教科書》中為「大清肇基」，可見兩者應

是同一種教科書，而此書為更早的版本。而且，此書亦早於光緒三十二年二月訂正六版，因為訂正六版中也是「大清肇基」。另，《高等小學中國歷史教科書》版權頁中標有「高等小學」字樣，而訂正六版的版權頁中則無，比訂正六版更早的此書雖未見版權頁，也可推測并未標注適用的年級段。

(見本書第一冊教科書第一六一頁)

蒙學外國歷史教科書 秦瑞玠編著 上海 文明書局 清光緒二十九年六月出版 二冊 綫裝 (《總目》2-1894)

上海文明書局創辦於一九〇二年，時值清政府頒布《欽定學堂章程》，新式學堂開始大量採購教科書用於教學。文明書局迅速抓住商機，出版發行了多種教科書，包括文法、經訓修身、中國歷史、外國地理等二十三個種類，均冠以「蒙學」二字，此書也是其中之一。此後這套書被通稱為「蒙學科學全書」（也稱「蒙學教科書」）系列，是我國第一套近代教科書。此書供初等小學堂學生使用，書名於卷端、版心、版權頁等處均題為「蒙學外國歷史教科書」，但於上冊封面則題為「蒙學西洋歷史教科書」。作者秦瑞玠曾留學日本，畢業於日本政法大学，深受日本歷史教科書編纂體例和新史學思想的影響。此書採用篇—章—節結構，「專述白種人事實，故別為外國歷史西洋之部」。第一篇《上世史》共四章：第一章講古代東方諸國，分為七節；第二章《希臘隆盛時代》，分為十一節；第三章《羅馬勃興時代》，分為十四節；第四章《羅馬東西分裂時代》，分為三節。第二篇《中世史》共三章：第一章《西歐混亂時代》，分為八節；第二章《羅馬教權隆盛時代》，分為七節；第三章《東西羅馬衰弱時代》，分為十節。第三篇《近世史》共兩章：第一章《宗教改革時代》，分為十五節；第二章《新強國勃興時代》，分為十節。第四篇《最近世史》共三章：第一章《政治改革時代》，分為十五節；第二章《西歐戰爭時代》，分為八節；第三章《東方侵略時代》，分為十一節。全書分上、下兩冊，上冊從第一篇至第三篇第十一節，下冊從第三篇第十二節至第四篇。其中《最近世史》內容比較詳細，注重對其他國家興衰歷史和教訓進行總結，並通過列強侵略中國的史實激發國民愛國禦辱之心，比如「俄人之西伯利鐵道關係於吾中國之利害者尤巨也」，類似的觀點較多。此書一大特色是采用公元紀年，書末附錄《外國歷史大事年表》，人名和地名均采用使用最廣泛的名稱。總之，此書結構合理，詳略得當，文字淺顯易懂且有斷句，對於重要歷史人物均配以人物圖像，疆域沿革亦附有相關地圖，便於學生學習和掌握。

(見本書第一冊教科書第二一三頁)



小學本國史教科書 澄衷學堂編輯 [上海 澄衷學堂印書局] 清光緒三十年出版 二冊 綫裝 (《總目》2-1897)

一九〇一年,上海澄衷學堂編印出版《字課圖說》,影響甚巨。此後學堂編印的《小學本國史教科書》《最新幾何畫法教本》《新編外國地理》《澄衷學堂格致讀本》等教科書相繼問世,也大獲成功。《小學本國史教科書》是學堂編輯的小學歷史課本,具體作者不詳,出版時間據《總目》著錄。此書分上、下兩卷,共有二百三十四課,目前僅見卷下一冊。卷下包括第一百十二課《唐室開基》至第二百三十四課《國朝學術》,涵蓋了唐、宋、元、明、清的政治、軍事、文化、外交等方面的內容。此書特點有三:其一,突出清朝歷史,共有四課講述所謂本朝治績,強調同治初年內任恭親王和文祥、外任曾國藩,用人不拘一格,卒平巨寇。其二,對日本侵略臺灣、法國侵略越南等重大歷史事件均有詳細論述,反映了編撰者經世致用、以史為鑒的編撰思想和目的。其三,每課標題多為三至四字,語言通俗易懂,敘述言簡意賅,有雙行小字夾注,易為學童理解。

(見本書第一冊教科書第二五七頁)

中外神童史 [彪蒙書室編] 上海 彪蒙書室 清光緒三十一年五月出版 一冊 綫裝 (《總目》2-1898)

彪蒙書室由錢塘人施崇恩在一九〇三年創辦於杭州,一九〇五年前後遷至上海。彪蒙書室規模不大,却在中國最早大量編印和出版小學白話教科書,如《繪圖中國白話史》《繪圖外國白話史》《繪圖識字實在易》《中國地理實在易》《外國地理實在易》《杭州鄉土歷史教科書》等,在晚清教育界相當有名。此書很可能也是彪蒙書室自編自印的教科書。此書又稱《繪圖蒙學中外神童史讀本》《蒙學中外神童史》《中外神童史讀本》,編排新穎,取中外歷史中神童人物若干,每敘述一位神童及其故事即附圖畫一幅。每幅圖畫都精美細緻,獨占一頁。在書中,編者將中外神童及其事迹交替編寫和敘述,即寫完一位中國神童再寫一位外國神童,使讀者讀來饒有興趣。所謂神童事迹,其實是各國重要人物孩提時代發生的一些故事,編者從故事中提煉出人物的優良行為和品德,以資教育學堂孩童。書中共有中外神童及其故事四十例,中外各二十例。中國的有《孟母教子》《黃香孝親》《錢鏐兵隊》等,外國的有《斯父課兒》《瑪志愛國》《奈瑞紙鳶》等。此書在編寫上的重要特色是,每課先用文言文書寫并斷句,然後用白話文進行翻譯,文言文祇有幾十字,白話文一般也不超過兩百字,和一般蒙學教科書相比,更加淺顯易懂,但故事中蘊涵的道理深刻,發人深省,能够真正起到啟蒙教育的作用。因此,也可認為此書是一部德育教材。

(見本書第一冊教科書第二九三頁)

中外豪傑史讀本 [彪蒙書室編] 上海 彪蒙書室 清光緒三十一年五月出版 一冊 綫裝 (《總目》2-1899)

此書又稱《繪圖中外豪傑史讀本》,其版式體例、編排方式、插圖運用等都與《中外神童史》(見本書第一冊教科書第二九三頁)相同,因此很可能也是彪蒙書室自編自印的歷史教科書。在此讀本中,編者將中外豪傑人物之事迹交替編寫,即寫完一位中國豪傑再寫一位外國豪傑,依次進行,使讀者讀來饒有興趣。此書所叙中國豪傑主要有黃帝、虞舜、大禹、姜太公、管子、項羽、張良、韓信、蘇武、班超、郭子儀等,外國豪傑主要有亞歷山大、華盛頓、以利沙伯、斯密亞丹、拿破崙、哥倫布等。書中所列中外豪傑之事例一般都很典型性,如大禹治水,為民而勞;蘇武牧羊,堅貞不屈;韓信鑽胯,忍辱負重;華盛頓領導美國獨立,不屈不撓;哥倫布發現新大陸,歷盡艱辛;拿破崙橫掃歐洲,成就偉業;等等。這些故事能够對學童起到教育引導的作用,培養學童的毅力并塑造其良好的品德。每個故事一般在兩百字左右,行文有斷句,內容通俗易懂,與封面書名上方「小學堂用」相符合。

(見本書第一冊教科書第三一七頁)

繪圖蒙學歷史讀本 曹侃夫編輯 吳調卿繪畫 上海 崇實書局 清光緒三十一年五月出版 二冊 綫裝 (《總目》2-1900)

此書分上、下兩卷,采用章節體編撰,上卷從第一章《盤古及三皇時代》至第十章《南北朝之變遷》,下卷從第十一章《隋之興亡》至第十九章《近年時事》,每章下分若干節。收入《彙編》的影印本殘,僅存第一冊前八章(至第八章第二節)。此書編寫頗有特色:其一,祇呈現朝代興亡之大略,且與兒童腦力相合,使其稍知古今大事。其二,每個頁面上、中、下三欄,上欄用淺近韻語呈現史實大意,中欄繪畫該歷史事迹,下欄再用文言詳述之。其三,正文前列有大量世系圖表,主要包括《歷代世系圖》《大清領土圖》《地球東西半球國家分布表》《黃白二種之派別表》《歷朝年代一覽表》《大清世系表》《春秋諸侯及戰國七雄之國姓表》等;還有一些地理插圖,主要包括《春秋時代》《秦代與劉項戰爭》《兩漢交通時代》《三國時代》《西晉時代》《南北朝時代》等。其四,教法指導特別詳細,書前《教授略法》中列了此書教授的對象、時間以及課堂的安排,提出每堂課分為溫課和授課兩部分,溫課包括溫讀、還講、默書三個環節,授課包括講書、讀書、正書三個環節。總之,此書圖文并茂,淺近韻語和文言文配以一百三十餘幅插圖,通俗易懂,在清末歷史教科書中別具一格。

(見本書第一冊教科書第三三九頁)



繪圖蒙學中國歷史實在易 唐懋哉、戴克敦、和墨卿、錢宗翰合編 上海 彪蒙書室 清光緒三十二年出版 四冊 綫裝  
(《總目》2-1904)

彪蒙書室成立後，以編輯和出版「最初級各種蒙學要書」為己任。最早打開市場的是出版於光緒二十九年的《繪圖識字實在易》。該書立足於白話的簡易，以「實在易」之名占領了市場。彪蒙書室緊接着又推出一系列同類教科書，都冠以「實在易」之名，先後有《造句實在易》、《論說實在易》、《虛字實在易》、《習字實在易》、《算學實在易》、《地學實在易》、《蒙學衛生實在易》等。此書也是其中之一。全書共四冊，目前僅見第一、三、四冊。此書無版權頁，出版時間據《總目》著錄。根據書前《緒言》落款「光緒三十一年歲次乙巳季春下浣彪蒙主人識」，可知此《緒言》寫於一九〇五年春，推測此書應出版於一九〇五年或一九〇六年。書名於目錄和卷端題為「繪圖中國白話史」。此書在清末學堂流傳甚廣，是較早的一部中國白話歷史教科書。全書由《緒言》、目錄、正文、附錄（包括《歷代帝王總記》和《大事年表》）等部分組成。正文大致按照朝代次序，選取重要歷史事件編寫，從《黃帝》到《日俄議和》，共一百二十七課，其中清代歷史占了二十課，充分體現了略古詳今的史學傳統和思想，同時也反映了對現實政治形勢的關懷。此書深受二十世紀初新史學思潮的影響，不僅敘述帝王將相的歷史，也注意學術思想層面的內容，如周的學術、兩漢學術和教派、隋唐文學、元代的文學和宗教等，使蒙童知道中國文化之所由來。此書雖以介紹知識為主，少加主觀評論，但字裏行間仍然流露出作者的經世致用思想和愛國情懷，如取材上注意選擇能够弘揚民族志氣的史事和故事，講到兩漢勢力的對外擴張時，說「這也是我們中國人頂有勢耀的時候」。除此之外，此書還有以下特點：其一，圖表豐富。全書共有插圖七十三幅，可分為三類：人物畫像，如孔子像；形勢圖，如春秋形勢圖；其他插圖，如長城圖、字體變遷圖。書中還附有七個表，包括《春秋列強表》、《戰國七雄表》、《淝水戰前五胡諸國表》、《淝水戰後五胡諸國表》、《五季表》、《五季列國表》、《元祐熙豐兩黨表》。其二，在深淺、取材、用語等方面都關注蒙童的實際，充分考慮其接受程度。結構設計巧妙，省去許多紛繁的細節，使主題更加突出；採用白話文，行文簡潔，每課不超過兩百字并配插圖；書中涉及專門用語時一般都加以解釋，如「戰國七雄」，注明「七雄是七個強國」，又如「周的學術」，闡釋「學術」就是「一切學問的事同有學問的人」，便於兒童理解。

(見本書第一冊教科書第三五九頁)

繪圖蒙學外國歷史實在易 錢宗翰、戴克讓合編 上海 彪蒙書室 清光緒三十二年出版 四冊 綫裝 (《總目》2-1903)

此書與《繪圖蒙學中國歷史實在易》(見本書第一冊教科書第三五九頁)一樣，為《白話講義蒙學叢書》之一種。此書無版權頁，出版時間據《總目》著錄。根據書前《叙言》落款「己巳季冬仁和錢宗翰叙」，可知此《叙言》寫於一九〇五年冬，推測此書應出版於一九〇六年。此書採用章節體編寫，主要敘述世界各重要國家的發展歷程和重大事件，包括「第一 亞洲」「第二 歐洲」「第三 非洲」「第四 美洲」和「第五 大洋群島」五個部分，分為四冊，第一冊即亞洲部分(從第一課《日本初興》至第二十八課《阿富汗》)，第二和第三冊為歐洲部分(從第一課《希臘國勢》至第六十八課《英人學術》)和非洲部分(從第一課《埃及古代興盛》至第六課《各國瓜分非洲》)，第四冊為美洲部分(從第一課《歐人開闢美洲情形》至第九課《亞美利加歐人屬地》)和大洋群島部分(共三課，講述澳大利亞和菲律賓等多個群島)。書末附有《大事年表》、《國體異同表》、《人名中西合璧表》以及歐洲各國世系圖。需要注意的是，正文第二冊的課文序號有誤，「六十二課」之後重新從「六十一課」開始編排，但目錄中課文序號是正確的。此書編寫受新史學思想影響，體現了略古詳今、經世致用的史學思想，如《叙言》曰「今日萬國相見之會，一競爭最烈之時代，國史而外，世界史尚矣，雖然考求各國治亂興亡之成迹與夫文明演進之階級，固有一定之公例，而進化不能無順逆遲速」。編者認為學習外國歷史、瞭解世界形勢十分重要，但「外國史事實紛歧，本非孩童及下等社會所能粹解」，因此在編寫過程中「刪節繁蕪，力求簡約，意在使孩童及下等社會略知世界大勢」(《例言》)。此書的編寫理念和方法主要有：第一，分課排列使教育者易於講授；第二，分國別敘述使讀者易於明白；第三，使用白話使讀者便於領悟；第四，附繪各國圖使讀者增添樂趣。此書圖文并茂，重要人物和地理沿革都有插圖，文字精練簡約且有斷句，通俗易懂，被清末學堂廣泛使用。此書另有一版本，名為《繪圖外國白話史》，可參考。鑒於此書《叙言》、《例言》、目錄、卷端等處均題名為《繪圖外國白話史》，推測其出版時間可能略早於此書。

(見本書第一冊教科書第三九五頁)

蒙學中國歷史教科書 丁保書著 上海 文明書局 清光緒二十九年八月出版 二冊 綫裝 (《總目》2-1918)

此書是中國近代較早的歷史教科書，後經清學部審定，供初等小學歷史教科之用，且被收入《學部第一次審定初等小學暫用書目表》。收入《彙編》的影印本為光緒三十二年三月第二十版。此書採用篇—章—節方式編寫，全書共八篇：第一篇《中國之古代》，第二篇《秦漢三國時代》，第三篇《晉及南北朝》，第四篇《隋唐時代》，第五篇《五代及宋》，第六篇《元明時代》，第七篇《明代及大清之開國》，第八篇《講清朝與外國之交涉》。每篇分若干章，每章分若干節，依次敘述，歷朝治亂興亡、因果遷嬗則一一呈現。書中有人物畫像、歷史地圖，書後附《中國歷史大事年表》。此書影響較大，先後多次修訂，重版達三十八次，至民國仍被廣泛使



用。初版內容寫至一八九九年，最後一節是《俄德英法之借地》，民國版本寫至清帝退位和民國統一，且原來稱清朝為「我朝」處均改為「清廷」，顯示了清朝的滅亡和民國的開始。此書編撰的目的是「以進文化、改良社會為主」以衛種族、張國威為主」，全書充滿愛國主義情感。在《編輯大意》裏，編者寫道：「顧近歲以來，各學堂多藉東邦編述之本，若《支那通史》，若《東洋史要》，以充本國歷史科之數。夫以彼人之口吻，述吾國之歷史，於彼我之間，抑揚不免失當。……竊不自量，編成此冊，以我國人述我國事，如以孫子述父祖之德行。凡予族姓，庶聞而興起，念厥先締造之不易，而以護恤保存，為人人應盡之義務乎！」編者希望通過歷史教學達到「識古來并合之由，以起近今喪亡之痛，長學識，雪國耻」之目的，具有強烈的經世致用傾向和愛國色彩。此書觀點維新，體例合宜，契合當時的教學需要。

（見本書第二冊教科書第一頁）

#### 蒙學東洋歷史教科書

秦瑞玠編著

上海

文明書局

清光緒二十九年十二月出版

一冊

綫裝

（《總目》2-1919）

收入《彙編》的影印本為光緒三十二年閏四月第十版。此書為文明書局「蒙學教科書」系列之一種，與《蒙學外國歷史教科書》（見本書第一冊教科書第二二三頁）同為秦瑞玠所編著。《蒙學外國歷史教科書》又名《蒙學西洋歷史教科書》，「專述白種人事實，故別為外國歷史西洋之部」，此書又「名曰外國歷史東洋之部」，可見二書是配套的，合起來作為初等小學堂學生的歷史教科書之外國部分。至於中國部分，則有《蒙學中國歷史教科書》（見本書第二冊教科書第一頁）。此書分為《上世史》《中世史》《近世史》《最近世史》四篇，篇下分若干章，章下再分若干節，主要論述印度、日本、朝鮮、安南、波斯等國發展和興亡的歷史，特別注重論述近代日本的歷史和變革，對明治維新做出高度的肯定性評價，體現了新史學進化史觀。此書注重考查近鄰之興亡，較西洋諸國為關切，故書中東洋諸列邦，各舉目系，皆具梗概。編寫原則與《蒙學中國歷史教科書》一致，存其大端，略其小節，以符合歷史科學之體裁。書中附有多幅重要人物畫像和疆域沿革地圖，書末附有《東洋歷史大事年表》（中西紀年并列），把同一時間中國與東洋各國發生的重要事件對列出，便於學童學習和比較。

（見本書第二冊教科書第四三頁）

#### 最新初等小學中國歷史教科書

姚祖義編輯

夏曾佑、張元濟參閱

上海商務印書館

清光緒三十年十二月出版

二冊

綫裝（《總目》2-1920）

收入《彙編》的影印本為光緒三十二年二月第六版。此書講述從三皇五帝至清末義和團運動的中國歷史，專供初等小學四、五兩個年級教學之用。全書共四卷，分為上、下兩冊，上冊包括卷一和卷二，下冊包括卷三和卷四。每卷四十課，每個星期教授兩課，則每半年講完一卷，四卷共兩年可講完。此書特點有三：其一，敘事措辭務求淺顯，以期學童易於領會；其二，略古詳今，特別注意收入與時事和當時形勢有關的內容，使學童習知世事；其三，為方便初等小學兒童讀史，每課字數限定一百餘字至兩百字，行文有斷句，且有小字夾注，通俗易懂。此書第一至三版沒有插圖，從第四版開始附有歷史人物插圖。這些插圖主要選自中外各名家名著，以增強教材的趣味性，激發兒童的學習興趣。據《編輯大意》，此書另附有《簡明沿革地圖》一冊，專載課中所有地名，教師可以指導學生按圖索驥，使其益臻明瞭。其中歷代各圖均用紅綫劃定界限，古地名也用紅字寫，以醒眉目。同時，此書還附有配套的《教授法》一冊，供教師授課時參考。《簡明沿革地圖》和《教授法》未見。

（見本書第二冊教科書第七五頁）

#### 最新初等小學中國歷史教科書

會文學社編譯所編纂

杜芝庭、蔡元培校閱

上海

會文學社

清光緒三十二年七月出版

三冊 綫裝（《總目》2-1923）

此書為初等小學堂歷史課本，適合三至五年級的學生學習。《奏定初等小學堂章程》規定，歷史學科一、二年級「講鄉土之大端故事及本地古先名人之事實」，三、四年級「講歷朝年代、國號及聖主賢君之大事」，五年級「講本朝開國大略及列聖仁政」。此書據此編纂，即在學生學完鄉土歷史之後授以歷朝及本朝大事。編者受清末新史學思想影響，強調史學應發揮經世致用的作用。如《例言》稱：「歷史為初級學科最重之一門，凡愛國精神、強種思想胥由此啓發之」……「於古今事迹足以感發愛國強種之觀念者，靡不提綱挈領，極力發揮，以期養成學生國民之資格」。全書共三編，從太古講至清末預備立憲，上編和中編專叙前代史事，下編專叙清朝史事，每編四十課，共計一百二十課。此書特點有三：其一，根據學童國文基礎及心理發育情況，知識內容逐課增多，字數從數十字起漸增至一百六十字。其二，略古詳今，下編清朝歷史涵蓋平定三藩、《尼布楚條約》簽訂、鴉片戰爭、英法入侵、中法戰爭、琉球及臺灣交涉、中日甲午戰爭、戊戌變法、義和團運動、日俄戰爭、預備立憲等近代中國的重要歷史事件，顯示了編者對政治和現實的高度關注，字裏行間充滿愛國情感。其三，敘事措辭務求淺顯，文字簡明并有斷句，課文關鍵處加着重號，有小字夾注，附有多幅地圖，特別適合初等小學學童使用。

（見本書第二冊教科書第一三一頁）



初等小學中國歷史教科書 錢宗翰編輯 彪蒙編譯所校閱 上海 彪蒙書室 清光緒三十三年正月出版 三冊 綫裝  
(《總目》2-1925)

此書共有三冊，每冊四十課，分別適用於初等小學三、四、五年級。全書按照歷史發展的先後順序編寫，從三皇五帝講述至清末庚子事變。目前僅見二、三兩冊。第二冊從『晉室八王之亂』至『兩宋學派』。第三冊從『元征日本及海南』至『兩宮回鑾舉行新政』。每課內容均取自中國歷史進程中的重大事件，字數一般不超過百字且有斷句，語言簡明扼要、通俗易懂，特別適合初等小學兒童使用。此書一大特色是編者祇敘述歷史之概要，不做個人評價。書後有彪蒙書室書目廣告三頁。

(見本書第二冊教科書第一七一頁)

(訂正)簡明中國歷史教科書 蔣維喬編纂 高鳳謙、張元濟校訂 上海 商務印書館 清光緒三十四年十月出版 二冊 綫裝  
(《總目》2-1912、2-1927)

此書是供初等小學學生使用的歷史教科書，分上、下兩冊。收入《彙編》的影印本，上冊書名前有『訂正』字樣，推測應為民國版本，下冊為宣統三年六月第九版。此書從太古寫至清朝，共四章，上冊包括第一章《上古期》和第二章《中古期》，下冊包括第三章《近古期》和第四章《近世期》，每章二十課。《上古期》從太古之傳說開始講述，直至夏商周三代的軍事、農業、居室等；《中古期》從秦吞并六國講起，直至隋唐五代的文化、外交、宗教等；《近古期》從北宋開國講起，直至明代政治和軍事；《近世期》從清人入主中原講起，直至預備立憲。此書特點有三：其一，全書字體較大，每課字數少則幾十字，多則百餘字，文字淺顯易懂且有斷句。其二，插圖豐富，主要是各歷史階段重要人物的畫像，還有古兵車、張良祠、諸葛亮廟等；除插圖外，還附有不少系表 and 地圖；重要古地名均備注今地名。其三，非常重視本朝歷史，整個『近世期』都是講述大清的歷史和發展，相當於一部簡明本朝(清朝)史。總之，此書內容直觀、文字簡明，非常適合兒童學習和掌握。此書重版達三十多次，至民國仍有修訂版為人們所使用。

(見本書第二冊教科書第二〇一頁)

高等小學國史教科書 張肇桐編輯 上海 文明書局 清光緒二十八年十一月出版 二冊 綫裝 (《總目》2-1931)

收入《彙編》的影印本為光緒二十九年五月再版。此書無目錄，按照時間順序從上古伏羲、神農敘述至清末戊戌變法，分為上

古篇、中古篇、近古篇和今代篇。上古篇從課一《伏羲》至課三十九《周亡》，中古篇從課四十《郡縣》至課百一《隋末之亂》，近古篇從課百二《唐初形勢》至課百七十二《流賊亡明》，今代篇從課百七十三《世祖定都》至課百九十九《中國之前途》。全書近兩百課，以課百十二《明皇西狩》為界分上、下兩冊(課百十二分到下冊)，供高等小學一年教課之用。此書特點有三：其一，受新史學思想影響較深，內容略古詳今，具有明顯的經世致用色彩，如《例言》曰：『於近世事不厭詳述，冀有以激發讀者之志氣也……以副教育國民之旨』，『激發其志氣，鼓舞其興會，俾童子成長而後不問執何事業，皆可無愧為國民』，又如最後一課《中國之前途》提出『民智而勇則國強，民愚而懦則國弱，民智民勇而又皆有愛國之心，然後國可獨立而不為人所制』，充分體現了編撰的宗旨和目的。其二，以讀本體裁編纂歷史，內容較一般簡易中國歷史教科書略高深，如書中對鴉片的危害進行專門的分析和評價，故適合已讀過初等小學中國歷史的學生。其三，每課標題均為歷史事件名稱或由人名、地名構成，課文字數一般在一百至三百字，行文有斷句，通俗易懂，言簡意賅，適合高等小學使用。

(見本書第二冊教科書第二二九頁)

高等小學中國歷史教科書 商務印書館編譯所編纂 上海 商務印書館 清光緒二十九年七月出版 二冊 綫裝 (《總目》2-1932)

收入《彙編》的影印本為宣統二年八月第十二版。此書采用紀事本末體編寫，不分章節。全書共有七卷，分為上、下兩冊。上冊包括卷一至卷三，卷一從太古三皇五帝寫至秦亡，卷二從西漢寫至孫權治荊州，卷三從三國治亂興亡寫至唐朝；下冊包括卷四至卷七，卷四從五代後梁寫至南宋，卷五從元太祖起事寫至明建文帝出亡，卷六從方孝孺死節寫至鄭成功收復臺灣，卷七寫國朝(清朝)歷史。編者在每卷所涉時間段內，對各個重要歷史事件進行專門論述。論述的原則是略古詳今，尤其是對國朝(清朝)，所用筆墨較前代更多，對近代歷史上的重大事件均有論述，如林則徐燒鴉片、寧波之戰、英兵來戰、太平軍占南京、曾國藩平定太平軍、新舊黨爭、戊戌變政、義和團運動。此書內容通俗易懂，行文簡明扼要且有斷句，每個歷史事件的敘述，少則百來字，多則三百餘字，適合高等小學學生使用。此書與《中國歷史教科書》(見本書第一冊教科書第一六一頁)應為同一種教科書(兩者的差異詳見後者提要)，而此書是更晚的版本，且版權頁中明確標注『高等小學』適用。

(見本書第二冊教科書第二六九頁)



## 高等小學西洋歷史教科書

秦瑞玠編著

上海 文明書局

清光緒二十九年九月出版

二冊

綫裝

(《總目》2-1933)

收入《彙編》的影印本為光緒三十二年三月第七版。此書受英國默爾化著《西洋歷史教科書》(見本書第一冊教科書第五九頁)影響較多,所述內容與其有相似之處。全書分為四期:第一期『古史』,包括《古代東方諸國之盛衰》《古代希臘國》《羅馬帝國》三篇;第二期『中世史』,包括《蠻人轉徙》《宗教勢力》《歐洲中世末期變遷大勢》三篇;第三期『近世史』,包括《宗教改革時代》《新強國勃興》兩篇;第四期『現世史』,包括《法國大革命及拿破崙戰事》《各國保守之政略及其衝突》《歐洲近世關係》三篇。每篇分若干章,每章再分若干節,內容涵蓋世界史上所有重要國家和重大事件,主要包含古埃及、羅馬、希臘、波斯、法蘭西、英吉利、日爾曼帝國、西班牙、俄羅斯等國的政治、軍事、宗教、革命、文化等方面的重大事件。此書是一部西洋世界通史,內容龐雜,時間跨度大。編者受清末進化史觀影響,認為歷史教育者面對西方應該『詳其歷史,告我國民,以策改良而資進化』。編者以史為鑒,列舉西方國家殖民統治、弱肉強食的具體案例,揭示了優勝劣敗、生存競爭的殘酷性,為國人敲響警鐘。編寫原則上略古詳今,尤其注重考察中西關係。書中附有各國君主肖像圖和時事地圖,可謂圖文并茂,行文有斷句,人地名稱有專門注解。書末附有《西洋歷史大事年表》,時間上採用公元紀年,并用同一時間中國皇帝年號進行標注。這些特點都有助於學童閱讀和理解。

(見本書第二冊教科書第三六七頁)

## 高等小學國史教科書

汪承鏞編輯

廉泉刪訂

吳啓孫校閱

上海 文明書局

清光緒三十年正月出版

二冊

(《總目》2-1934)

收入《彙編》的影印本為光緒三十一年八月再版。此書無目錄,代之以《國史教科書紀年》列表,從三皇五帝開始,按朝代羅列歷代帝王名號及在位時間,而正文也按此時間順序敘述歷史的演變更替,刪繁就簡,使讀者對通史發展綫索一目瞭然。全書分上、下兩冊,上冊包括卷一至卷六,下冊包括卷七至卷十二,從傳說中的盤古開天和三皇五帝寫至明朝滅亡、清兵入關,共計十萬餘字。此書的編寫目的是『考古證今,以經世為學問』。書中對重要紀年、人名、地名等都用小字隨文注解和說明,起到解釋和簡化的作用。書前附有《歷代國號歌》,此歌朗朗上口、易於理解,方便學童記憶各個歷史朝代的更迭變化。書中還配有《歷代沿革地圖》,幫助學童理解文中內容。

(見本書第二冊教科書第四二一頁)

## 高等小學中國歷史教科書

陳懋治著

上海 文明書局

清光緒三十年十月出版

一冊

綫裝

(《總目》2-1935)

收入《彙編》的影印本為光緒三十四年八月第十八版。全書共有五編:第一編《總論》,分《地勢》《人種》《歷朝興亡盛衰之概略》三章;第二編《上古史》,分《三皇五帝》《三代上》《三代下》《春秋》《戰國》《上古之學術》六章;第三編《中古史》,分十五章,從秦代一直講述至唐末;第四編《近古史》,分十八章,從五代及契丹一直講述至明末;第五編(上)《近世史前紀》,分《滿洲之興起及莫卧兒帝國》和《歐人之東侵及耶穌教之傳入》兩章;第五編(中)《近世史中紀》,分八章,從大清統一一直講述至太平天國;第五編(下)《近世史今紀》,分《甲午之役》《列強侵略》《我朝之制度文教》三章。每編都對其所涉歷史階段的政治、軍事、外交、文化、宗教等方面有詳細敘述。第五編所費筆墨尤多,分為上、中、下三部分,對清代列強入侵和中外關係方面的關注特別突出。此書內容簡明扼要、通俗易懂,行文有斷句,採用公元紀年,重要人名、地名均有注解。書中附有多幅山川、人物插圖,且各有各類附表若干,特別適合小學歷史教學之用。此書另有一版本(見《總目》2-1946),分上、下兩卷,第一至三編為上卷,第四、五兩編為下卷。上卷內封上書『學部審定』,內封背面則書『光緒戊申 李春校刊』,卷端有『南洋公學附屬小學課本』字樣,推測由南洋公學印刷再版。南洋公學版與此文明書局版在體例和內容上基本一致,唯文字和插圖略微有所不同。

(見本書第二冊教科書第五四三頁)

## 最新高等小學中國歷史教科書

姚祖義編纂

金為修訂

上海 商務印書館

清光緒三十年十二月出版

四冊

綫裝

(《總目》2-1937)

收入《彙編》的影印本為光緒三十四年孟春月第十四版。此書專供高等小學第一、二學年教學之用。全書共四冊(卷),每冊(卷)六十課,共二百四十課,約十萬字。此書第一課《歷朝國統》總覽中國歷史,之後各卷各課按照時間順序編寫:卷一上起太古,下迄司馬氏滅吳;卷二上起晉代八王之亂,下迄五季列國之亡;卷三上起宋朝開國,下迄張居正秉政;卷四上起滿洲隆興,下迄清末新政。此書特點有四:其一,內容比初等歷史課本略深,文辭雅馴,但表達仍力求顯豁,使學生易於領會和理解。其二,略古詳今,尤其注意收入與當時大趨勢有關的事件。其三,秉持『善讀史者,恒略觀大意』的原則,敘事舉其大綱、刪繁就簡,每課字數從二百餘字至三百餘字不等。其四,書中有各朝帝王世系表,書末附《人名地名異譯表》,古地名下標注今地名,易於學童理解和掌握。據《編輯大意》,此書另附《簡明沿革地圖》一冊,惜未見。此書於清末流傳較廣,初版於一九〇四年,至一九一〇年已累計發行二十二版。

(見本書第三冊教科書第一頁)



高等小學中國史教科書·上世史 時中書局編纂部編輯 上海 時中書局 清光緒三十一年五月出版 二冊 綫裝  
(《總目》2-1939)

此書是一部斷代史，源於日本學者那珂通世所編《支那通史》。《支那通史》是當時日本學校歷史科目的教本，是以漢文編就的中國通史，分為上世、中世兩部分，從堯舜禹講述至南宋，元以下近世部分未完成。它對我國之種族、政治、風俗、學術等進行了仔細的梳理和研究，是較早傳入我國並影響很大的兩部章節體歷史教科書之一（另一部是桑原鷺藏的《東洋史要》，原名《中等東洋史》）。東文學社將《支那通史》刪改翻譯後發行，以供我國學堂教科之用。後來江楚書局又對它進行改良，「悉易東人口吻」，以便更好地適應我國的學堂教學，并在原有內容之後續上元明兩代歷史，更名為《歷代史略》。時中書局在江楚書局本的基礎上繪圖數十幅插入相應位置，且糾正了書中的錯訛之處，使之更加適合高等小學之課程，並將書名改為《高等小學中國史教科書》。從此書封面「上世史」字樣和卷端「卷一」字樣推斷，《高等小學中國史教科書》應是一部多卷本的套書。這本《上世史》分上、下兩冊，講述了從堯舜禹到戰國時期的重要歷史，主要包括七個部分：總論，分為《地理概略》和《歷史大旨》兩課；上世史一《唐虞》，分為三課，主要講三皇五帝；上世史二《三代》，分為五課，主要講夏商周；上世史三《春秋》，分為六課，主要講春秋時代的君王和戰事；上世史四《戰國》，分為八課，主要講戰國時代的君王和戰事；上世史五《禮俗藝文》，分為四課，講述上世時期的名字氏族、禮制、文字典籍等；上世史六《教育學派》，分為四課，講述上世時期的學校制度和諸子百家。全書共附中國歷史圖表四幅：總論後附整個中國歷史的《歷代興亡禪代圖》，書末附夏商周《三代世系》圖、《齊晉及七國世系》圖和《周秦列王在位年數》表。書中出現的重要地名均有小字隨文注解和說明。

(見本書第三冊教科書第一二五頁)

最新高等小學西洋歷史教科書 南洋官書局編譯 上海 南洋官書局 清光緒三十一年十一月出版 一冊 綫裝 (《總目》2-1940)

此書經兩江學務處審定，供高等小學歷史教學之用。全書共兩章、九十二課。第一章《西洋歷史概論》，分為《西洋歷史之人類種》《今日西洋各國之種族》《西洋歷史之紀年》《西洋歷史之次序》《西洋歷史之要鍵》五課。第二章《古世史》，分為《(甲)東洋諸國》《(乙)希臘時代》《(丙)羅馬時代》三個部分，共八十七課，從古埃及寫至羅馬帝國分裂，除對各國的重大政治、軍事事件進行闡述外，還對各國的文學、教育、建築、工業、宗教等進行專門論述，帶有一定的文明史敘述風格。此書主要講述西洋各國之古

世史，刪繁就簡，通俗易懂，語言精練，每課字數少則幾十字，多則一兩百字。書末附有《古世史各國世系表》。

(見本書第三冊教科書第一五九頁)

高等小學中國歷史教科書 張家模編 上海 會文學社 清光緒三十一年出版 (冊數不詳) 綫裝 (《總目》2-1941)  
收入《彙編》的影印本殘，僅存卷一前九十課；封面上有「三版」字樣。據目錄，此書共兩百課，分為「上世史 黃帝至三代」「中世史 秦漢至唐」「近世史 自五代至元」和「最近世史 自明至今」四個部分。上世史包括第一課《黃帝立國》至第二十五課《周之制度》，中世史包括第二十六課《秦始皇暴政》至第九十六課《西教東來》，近世史包括第九十七課《梁唐興亡》至第一百五十八課《元之學術》，最近世史包括第一百三十九課《明之一統》至第二百零課《日俄之戰》。目錄中未體現分卷情況，故無法得知全書分為幾卷。此書特點有三：其一，具有明顯的經世致用的傾向。對龐雜的中國歷史進行系統梳理，「於文化、進退、強弱、因果皆有提指」，面對中外競爭的形勢，特別注重「禦侮」和「進化」的內容，對歷史事件的選擇，遵循「於一國世界有影響者然後推入」。其二，教授知識的同時注重培養愛國情感，如《編輯大意》所言：「近日削弱之憂、陵侮之辱是在教者之隨事激發，學識之長、國耻之懷是在學者之觸機觀感」。其三，符合學童年齡特點和學習規律。重視每課之間的邏輯關係，「詞句務從明達，或一朝或一事必有原因、有過渡、有結果」；每課字數均衡，大多不超過一百字，行文有斷句，語言簡要易懂；每課後皆有思考題，幫助學童鞏固所學知識，如第一課「問民族始居何地，未立國以前何如」，第三課「問黃帝立何種制度」；為方便學童瞭解國土分合、他國交通等情況，書中附數幅地圖，以便記之。

(見本書第三冊教科書第一八七頁)

最新東洋歷史教科書 商務印書館編譯所編纂 上海 商務印書館 清光緒三十二年四月出版 二冊 綫裝 (《總目》2-1942)

此書是供高等小學使用的歷史教科書。《編輯大意》曰：「名為東洋史者，所以別乎本國史而言也。各國事實亦極繁雜，為小學計，刺舉其要，使知大略而已。」編者認為「泰東各國證之於古與中國交涉最繁者，莫如土耳其族，驗之於今，黃人中之能抗日人者又當以日本為先路之導」，所以此書的編寫以獫狁匈奴始，以日俄之戰終。這些理念和編寫思路反映了編者經世致用的史學思想。全書分為上、下兩冊（卷一和卷二），各四十課。卷一在總論東洋概況及其地理和人種之後，分別敘述了匈奴、安南、印度、



朝鮮、日本、波斯、突厥等各國的源流以及這些國家、種族與我國的關係，其中對佛教的傳播和回教的興起着墨較多；卷二從唐代與朝鮮（高麗、新羅）的戰事一直寫到清末日本與我國、日本與俄國的戰爭，其中對古代至近代中日兩國的政治關係和文化交流的歷史做了較為詳盡的闡述，比如漢學與佛教最初傳到日本的情形、唐代中日友好交流的歷史、近代甲午戰爭的衝突，並對日本通過明治維新自強表示敬佩。此書所用參考書衆多，不下十餘種，取各家所長，成自己特色。此書每課字數不多，語言簡練且有斷句，整體上通俗易懂；書中附有多幅與疆域沿革和人物勝迹相關的插圖；人名、地名皆取當時普遍使用的名稱，重要人名和歷史事件均有注解；分叙各國源流時用中國歷代皇帝年號紀年，並附列西曆以備學生他日讀西洋史之參證。這些特點都有助於學生閱讀、理解和記憶。總之，此書是一部適合高等小學教學的歷史教科書。

（見本書第三冊教科書第二〇九頁）

高等小學西洋歷史教科書 黃朝鑒編譯 周文通校訂 上海 震東學社 清光緒三十二年五月出版 二冊 綫裝（《總目》2-1943）

此書編譯者黃朝鑒是留日學生，所編內容多藉鑒自日本各類中國史教科書，這些教科書通常采用新史學觀點，深受進化論影響。此書序言指出，兒童學習歷史的順序，是從鄉土故事開始擴展至一國歷史，再從一國歷史擴展至列國歷史，「檢其關係尤切、事理易明者，以廣其學識，並於讀本國史時有互證參觀之助」，這也是此書編纂的目的。此書采用編一章結構，共五編、一百二十七章，分為上、下兩冊。上冊包括第一編至第三編第二十七章前半部分，下冊包括第三編第二十七章後半部分至第五編。第一編為總綱，第二至五編按照時間順序分為上世史、中世史、近世史、最近世史，從古埃及講述至十九世紀末，主要內容為世界各主要國家的政治史和戰爭史，是一部西洋歷史通史教科書。編者在序言中指出編寫西洋歷史有三難：「地名、人名譯音未符，一難；國統分合、部勒易混，二難；坊本煩冗，魯魚貽誤，三難。」故此書對人名、地名皆取其通用譯名，甄選史料避免生僻，梳理史實力求詳緻，基本上解決了西洋歷史編寫的三難。而且，此書內容通俗易懂，文詞淺顯且有斷句，適合作為高等小學歷史教科書。另，第三編章節序號有誤，第二十七章後為第二十九章，無第二十八章。

（見本書第三冊教科書第二五三頁）

高等小學中國歷史教科書 張崇仁編著 南洋官書局校閱 上海 南洋官書局 清光緒三十三年五月出版 二冊 綫裝

（《總目》2-1945）

據不完全統計，清末高等小學中國歷史教科書的出版，由商務印書館、文明書局、會文學社等民營出版機構占據市場份額大半以上，官方出版機構則相形見绌，目前所見祇有南洋官書局的這本《高等小學中國歷史教科書》。此書包括上、下兩冊，各五十課。上冊從上古黃帝講述至唐代安史之亂，下冊從唐憲宗中興講述至清末預備立憲。此書最明顯的特點是圖表豐富且大幅：目錄之前附有《歷代一覽表》和《歷代帝王表》，占十頁（筒子頁，下同）篇幅；書中附有多幅精美人物畫像和各朝疆域地圖，每幅人物畫像占半頁（背白），每幅地圖占一頁。此外，每課字數多為一兩百字，行文有斷句；書中出現的重要人名和地名均用小字隨文注釋；全書字體較大，排版疏朗。這些特點都有助於學童閱讀、理解和掌握課文內容。

（見本書第三冊教科書第二八一頁）

新體中國歷史 西農氏編輯 張松堅參訂 上海 均益圖書公司 清光緒三十四年三月出版 一冊 綫裝（《總目》2-1907）

編者西農氏為小學歷史教員，深受新史學思想影響，鑒於當時「各種歷史教科書詞句艱澀、段落不均、程度太高，鮮適當童年心理者」，教授歷史時隨編隨講，數年來一一實驗，斟酌盡善，刪繁就簡，乃成是編。此書內容精簡、文義明顯，其程度「適合於高等小學之需」。此書采用章節體編撰。全書共七章：第一章《地勢篇》，分為五節；第二章《人種篇》，分為四節；第三章《宗教篇》，分為十六節；第四章《統系篇》，分為二十九節；第五章《學術篇》，分為十四節；第六章《政治篇》，分為十二節；第七章《歌括篇》，為一篇歷史詩歌，是編者根據自己總結的中國歷朝更迭情況編寫的，文字簡練，朗朗上口，便於記憶。西農氏在自序中指出：「是編雖於政治文明之事實上缺略殊多，然於地勢之位置、人種之來歷、宗教之源流與夫國家強弱興亡之陳迹、學術政治之源流，亦已稍具梗概。」他希望此書「俾讀史者知其大意，不至茫無頭緒，庶幾綫索在手，徐圖增益其範圍」。此書的編寫避免了當時歷史教科書普遍存在的問題，做到了詞句顯、段落勻，於各種歷史教科書中別樹一幟，頗適合小學教學之用。

（見本書第三冊教科書第三三一頁）

高等小學歷史課本 趙鈺鐸編輯 沈恩孚等校訂 上海 中國圖書公司 清光緒三十四年六月至宣統三年六月出版 八冊 綫裝（《總目》2-1944）



此書共有八冊，每冊出版時間不一，且經過多次修訂。收入《彙編》的影印本，第一冊為民國元年二月改正八版，第二冊為宣統元年二月第三版，第三冊為民國元年三月改正七版，第四冊為民國元年二月改正六版，第五冊為宣統三年四月第四版，第六冊為宣統三年三月再版，第七冊為宣統三年二月再版，第八冊為初版本。這八冊教科書供高等小學第一至四學年八個學期使用。此書有配套的教師用書《高等小學歷史教授本》（見本書第四冊教科書第七一頁）八冊，鑒於教授本的出版時間為光緒三十三年九月至宣統三年六月，推測此書的出版應該也始於光緒三十三年九月或者更早，故版權頁上標注的出版時間可能有誤。據教授本所載《高等小學歷史課本編輯大意》，此書分為本國史和亞洲史兩部分，仿日本小學歷史教學體例「圓周法」，將全書內容分為「三周」（即三輪），第一學年（第一冊和第二冊，共七十二課）為一周，第二學年（第三冊和第四冊，共七十二課）也為一周，均授本國史，第三、四學年（第五至八冊，共一百四十四課）又為一周，授亞洲史。第一周以人為綱，所述之人「皆取其有關係於國家、社會并可為一時代之代表者」；第二周以事為綱，「取前周所授之事項略而未詳者，提出而複述之，并旁及其他之特別事項」，逐漸授予系統的歷史知識；第三周從本國史擴展至亞洲史，但所用材料與本國史相近，「定我國為亞洲史之主位，而旁及於四周諸國」。每一周都自上古三皇五帝寫至清末預備立憲，整全的歷史便完結一次。這樣三輪學習下來，有以下幾點好處：第一，根據學童於各個時期的心理發展情況提供相應的教學內容；第二，同一內容在不同階段反複學習，每一、二學年按程度遞進一次，由簡單而漸趨複雜，由淺近而漸入高深；第三，學童隨時可得溫故知新的益處，避免學了前面而忘了後面；第四，即使有學生因故間斷了課業，仍可得整全的本國史之知識。此書以新史學思想為指導，注重經世致用。《高等小學歷史課本編輯大意》指出：「本書編輯之要旨有三，其一在使生徒知本國文化之由來與人類生活之關係，以發生其社會思想，其二在使生徒知民族興亡之概要與中外國際之關係，以發生其國家思想；其三在使生徒知過去事迹之得失與政治、教育、實業之關係，以發生其進化思想。質言之，皆所以養成立憲國民之資格，扶助憲政之發達而已。」這也是此書編寫的重要目的。此書在內容上刪繁就簡，略古詳今，重視文明史的敘述，知識點之間有明顯的邏輯關係，先易後難，循序漸進；行文有斷句，通俗易懂，插圖豐富（包括沿革地圖、風景圖、器物圖、名人畫像四種），人名、地名隨文注解。此書在清末和民國的學堂甚為流行，版本眾多，不同版本對清朝的稱呼和評價截然不同，如光緒版稱清朝為「大清」，民國版則改稱「清廷」。

（見本書第三冊教科書第三五三頁）

新體高等小學中國歷史 國民教育社編輯 上海 昌化書局 清宣統二年正月出版 四冊 綫裝（《總目》2-194）

據《編纂趣意》，此書共四冊，每冊三十六課，供高等小學四年之用。體例上，大體採用「圓周法」，將本國歷史分為兩周進行教授，第一、二年（冊）為一周，第三、四年（冊）為一周。第一周「仿歷史談，選代表當時之人物為題，因人而記事，且略述其治亂興亡，以連續歷史之系統」，第二周「以兒童已知歷史之大要，更進而授以稍高尚之歷史知識，著名之人物、顯著之事實，前周所未詳者，提出而複述之，更依開化史法，述各時代制度、文物、生業、風俗之大要，使兒童知人事之變遷、國勢之盛衰」。每周之內用順進法敘述歷史，并用連合法將歷史教學與修身、地理等學科相聯繫。四冊內容分別為：第一冊「歷史談，自太古至隋代」，第二冊「歷史談，自唐代至宣統元年」，第三冊「補習開化史，自太古至隋代」，第四冊「補習開化史，自唐代至宣統元年」。收入《彙編》的影印本為宣統二年二月再版。目前僅見前二冊，即第一周。此二冊將中國歷史從太古至宣統元年間的重要人物和事件盡納其中，對「近世期」的清朝所費筆墨較多，體現了略古詳今的新史學思想。此書編纂目的有五：第一，述國體之大要，使兒童知治亂興亡之迹，漸以洞達治體；第二，述我國偉人之往事，以養成兒童愛國之心；第三，述過去之政治、教育、宗教、生業及風俗習慣，以發生兒童進化思想；第四，述勇武義烈之事迹，以發生兒童軍事思想；第五，於重要事迹則述其因果、論其是非，以養成兒童判斷審查之能力。此書每課字數在八十餘字至四百字之間，內容通俗，淺顯易懂，對重要人名、地名均有小字隨文注解，書中有多幅人物圖像和地圖，可謂圖文并茂，非常適合兒童學習。

（見本書第三冊教科書第五一一頁）

初等小學中國歷史新教科書教授法 李培鐸、金念祖、張鼎榮編纂 上海 樂群圖書編譯局 清光緒三十二年十月再版 三冊 綫裝（《總目》2-2023）

收入《彙編》的影印本為光緒三十二年十月再版，初版本未見。此書遵《欽定學堂章程》編寫，是關於初等小學歷史教學方法的教師用書，分為上、中、下三冊。鑒於內封後的初等小學書目廣告中列有《中國歷史新教科書》三冊（惜未見），推測此書應是與之配套的教學參考書。此書內容從上古至清末，共一百二十課，每冊四十課。上冊從「伏羲創制」寫至「隋之興亡」，中冊從「唐太宗」寫至「明末三王」，下冊從「國朝龍興」寫至「預備立憲」。作為一本教學參考書，此書主要從教學目標和教學次序（教學方法）兩方面對教師的歷史教學進行指導。每課的編寫均採用同一模式，先是列出「要旨」，然後是呈現「教授次序」，即「預備——提示——習問」。『要旨』即本課所要達到的教學目標及效果。此書一課有一課的宗旨，或關於種族，或關於文化，或關於實業，故每課開頭將『要旨』列出，幫助教師確立教學目標。『教授次序』中的『預備』『提示』『習問』三個環節，在教學方法上也稱為『三段法』，能起



到『解明事實、引起觀念』的作用，同時避免教學的繁複。『預備』主要是讓學生複習先前所學的歷史知識中與當前學習內容相關的知識，『以引起其求知之心』；『提示』先讓學生將本課要旨宣講一次，如果該課中有地圖或人物畫像，教師須對學生鄭重提醒，再將該課逐節講解；『習問』是將本課重要內容設計成問題，以考核學生是否記住以及思考能力之高下。此書言簡意賅，通俗易懂，指導清晰，教師容易操作，用之於課堂能幫助教師和學生有較好的互動。

（見本書第四冊教科書第一頁）

高等小學歷史教授本 趙鈺鐸編輯 沈思孚等校訂 上海 中國圖書公司 清光緒三十三年九月至宣統三年六月出版  
八冊 綫裝、精裝（《總目》2-2025）

此書是與《高等小學歷史課本》（見本書第三冊教科書第三五三頁）配套的教學參考書，供教師使用。收入《彙編》的影印本，第一冊為宣統三年五月再版，其餘冊為初版本。全書共八冊，與配套的八冊課本一一對應。書前有《高等小學歷史課本編輯大意》和《高等小學歷史教授本編輯大意》，前者從編寫主旨、體裁、材料、插圖、文字等方面介紹課本的編寫目的和特點；後者則介紹教授本的編寫目的和體例。據《高等小學歷史課本編輯大意》，這套歷史教科書的編寫體例非常特別，是仿照日本歷史教學而採用的『圓周法』，將全書內容分為『三周』：第一學年為第一周，以人為綱敘述本國史；第二學年為第二周，以事為綱，更系統地敘述本國史；第三、四學年為第三周，以本國為核心敘述亞洲史。因此，在第一冊《高等小學歷史教授本編輯大意》之後附課本及教授本的第一周編輯大意，在第三冊開篇附第二周編輯大意。因第三周實質上是從更廣闊的視野來系統地敘述本國史，與第二周的編寫方式相似，故未另附第三周編輯大意。此書主要講述《高等小學歷史課本》的教學方法，『為教師謀教授時之便利』。編者對歷史教學法進行了一定的分析和研究，將每課的教學指導分為『目的』『教材』『教法』『參考』四項，來說明教學的順序、羅列教學的必備資料等，以節省教師課前預備的工夫。『目的』是課堂教學預備的第一步，主要揭示教學本課的原理和本課的效用，使教師明確授課的重點，從而措辭簡括、達意即止。『教材』則將每課所包含的重要事項摘出，列為簡表，使教師一覽而知。『教法』分為四段：第一段『預備』，讓學童複習相關的歷史知識；第二段『提示』，擴張學童之思想，鼓舞學童之信心；第三段『聯絡比較』，使學童明白知識之間的聯繫，謀求歷史知識之系統性；第四段『練習應用』，用問答等方式進行，幫助學童掌握歷史知識。『參考』所載為教師必備之知識，專供課前預備時參考，但不可都傳授給學童。教授本雖建議每課均按照上述固定教學步驟進行，但仍提出教師要『引伸而活用之，非敢謂得此即足盡教授之能事也』。此書行文簡約，指導清楚明確，讀起來不費力氣，堪稱一部非常優秀的

歷史教學參考書。

（見本書第四冊教科書第七一頁）

江蘇鄉土歷史教科書附參考書 劉師培編著 上海 國學保存會 清光緒三十二年十二月出版 四冊 綫裝（《總目》2-2268）

光緒三十年冬，鄧實、黃節、劉師培、陳去病等在上海成立國學保存會，創辦《國粹學報》，以『發明國學，保存國粹』為號召，宣傳排滿復漢，反對一味追求歐化，希望從傳統文化和古籍典章中尋求救國之路。開展鄉土教育、編撰鄉土教材，正是保存國粹的途徑之一。國學保存會根據《奏定學堂章程》中關於鄉土教育的規定，開展鄉土教科書編撰的探索，先後編輯和出版了鄉土地理、鄉土歷史、鄉土格致等系列教材。這批教材具有鮮明的時代特徵，體現『由鄉及國』的愛國情懷，在清末鄉土教科書中獨樹一幟。一九〇六、一九〇七年，國學保存會印行了中國第一套系統編撰出版的鄉土教科書。《江蘇鄉土歷史教科書附參考書》便是其中一種。此書以講江蘇『鄉土之大端故事及本地古先名人之事實』為編輯宗旨，計劃編四冊，每冊十八課（每周一課時，每學期十八課時），供江蘇省初等小學一、二年級歷史學科使用。目前此書僅見第一冊，第二至四冊是否出版發行不詳。第一冊目錄前有《叙》，總體上介紹江蘇的地理位置以及江蘇在各個朝代的地位變化；正文十八課，主要講述江蘇從上古至西漢年間的建制區劃、疆域沿革、山川地理、風俗人情及重大歷史事件。此書特點有三：其一，內容淺顯，文字簡約，每課字數不超過一百五十字，有利於初等小學兒童記憶。其二，非常重視插圖的作用，認為插圖的應用對於歷史教學幫助很大，《編輯大意》曰：『每遇人物、古迹、物產諸端，有關於鄉土史上之感覺者，例必插圖，以為講授及聽受者之助』。其三，書後附有教學參考書，『凡課中事實，皆可考見』，教師也可從中獲得教學的方法。而且，教學參考書的篇幅大大超過前面教科書的篇幅，約為教科書的兩倍，可以說，這是一部教科書和教學參考書二合一的教材。此書引用典籍繁多，行文則務求簡明，以符合初等小學兒童之程度，且圖文并茂，增加了學習內容的直觀性；為教師提供的教學參考，資料豐富，指導細緻。此書對歷史課堂上學生的學和教師的教都有較大的幫助。

（見本書第四冊教科書第五七九頁）

安徽鄉土歷史教科書附參考書 劉師培編著 上海 國學保存會 清光緒三十二年十二月出版 四冊 綫裝（《總目》



2-2269)

編者劉師培曾在《國粹學報》發表長達一萬五千字的《編輯鄉土志序例》，認為「志乘以外不得不另編鄉土志，廣於徵材，嚴於立例，非惟備國史之采也，且以供本邑教民之用。……若一郡一邑均編鄉土志，則總角之童、垂髫之彥，均從事根柢之學，以激發其愛土之心」。此書為國學保存會鄉土歷史教科書之一，根據《奏定學堂章程》初等小學歷史學科開展鄉土教育的課程要求編寫。國學保存會初版發行的這一系列鄉土歷史教科書，其體例結構和編寫方式都基本相同。此書以講安徽「鄉土之大端故事及本地古先名人之事實」為編輯宗旨，計劃編四冊，每冊十八課（每周一課時，每學期十八課時），供安徽省初等小學一、二年級學習鄉土歷史之用。目前此書僅見第一冊，第二至四冊是否出版發行不詳。第一冊目錄前有《叙》，總體上介紹安徽的地理位置以及安徽在各個朝代的地位變化；正文十八課，主要講述安徽從上古至漢代的建制區劃、疆域沿革、山川地理、風俗人情及重大歷史事件。每課字數不超過一百五十字，有利於初等小學兒童記憶所學內容。書中附有多幅插圖，增加了學習內容的直觀性。書後附有教學參考書，供教師教學時參考使用，其篇幅大大超過前面教科書的篇幅，約為教科書的兩倍，可以說，這是一部教科書和教學參考書二合一的教材。可惜收入《彙編》的影印本殘，教學參考書部分缺了第二、八、九頁。

（見本書第五冊教科書第一頁）

湖北鄉土歷史教科書附參考書 陳慶林編著 上海 國學保存會 清光緒三十三年四月出版 四冊 綫裝（《總目》2-2274）

此書為國學保存會鄉土歷史教科書之一，根據《奏定學堂章程》初等小學歷史學科開展鄉土教育的課程要求編寫，以講湖北「鄉土之大端故事及本地古先名人之事實」為編輯宗旨，計劃編四冊，每冊十八課（每周一課時，每學期十八課時），供湖北省初等小學第一、二學年歷史教學之用。目前此書僅見第一冊，第二至四冊是否出版發行不詳。第一冊目錄前有《叙》，總體上介紹湖北的地理位置以及湖北在各個朝代的地位變化；正文十八課，從上古「神聖之迭興」寫至漢末「劉表之鎮襄陽」，講述湖北在此歷史時期內的建制區劃、疆域沿革、山川地理、風俗人情及重大歷史事件。每課字數不超過一百五十字，有利於初等小學兒童記憶所學內容。書中有多幅插圖，增加了學習內容的直觀性。書後附有教學參考書，供教師教學時參考使用，其篇幅超過前面的教科書。此書在《編輯大意》中解釋了之所以將教科書與教學參考書合訂為一本的原因：一來可以免除教師寫示之煩以及兒童抄寫之苦；二來鑒於當時初等小學堂有限，教學參考書若單印，所需數量有限，難以印刷。這種課本與教參合二為一的教材編制方式，或許也可

作為後世教科書編撰的一種參考。

（見本書第五冊教科書第二一頁）

直隸鄉土歷史教科書附參考書 陳慶林編著 上海 國學保存會 清光緒三十三年六月出版 四冊 綫裝（《總目》2-2276）

鄉土歷史在初等教育中具有重要作用和地位，不僅承載着向學生傳授知識的任務，同時也是灌輸愛國主義和民族主義的重要載體。此書為國學保存會鄉土歷史教科書之一，根據《奏定學堂章程》初等小學歷史學科開展鄉土教育的課程要求編寫，以講直隸省「鄉土之大端故事及本地古先名人之事實」為編輯宗旨，計劃編四冊，每冊十八課（每周一課時，每學期十八課時），供直隸省初等小學第一、二學年歷史教學之用。目前此書僅見第一冊，第二至四冊是否出版發行不詳。第一冊包括第一課《黃帝之開基涿鹿》至第十八課《光武中興》，講述從上古至西漢這段歷史時期內直隸省的建制區劃、疆域沿革、山川地理、風俗人情及重大歷史事件。具體而言，第一至四課圍繞上古的黃帝、顓頊和堯舜禹來敘述與直隸相關的歷史，第五至八課圍繞春秋戰國的伯夷、叔齊、燕召公、燕昭王等來敘述與直隸相關的歷史，第九至十一課圍繞秦始皇來敘述與直隸相關的歷史，第十二至十八課圍繞楚漢相爭、西漢建立及發展等來敘述與直隸相關的歷史。每課字數不超過一百五十字，書中有多幅插圖，有利於初等小學兒童的學習。書後附有教學參考書，供教師教學時參考使用，其篇幅與前面的教科書相當，資料豐富，指導細緻，對教師的教學幫助很大。

（見本書第五冊教科書第三七頁）

江西鄉土歷史教科書附參考書 陳慶林編著 上海 國學保存會 清光緒三十三年七月出版 四冊 綫裝（《總目》2-2277）

此書是國學保存會出版發行的系列鄉土歷史教科書之一，專供江西省初等小學一、二年級歷史學科使用。全書共四冊，每冊十八課，恰備一學期教學之用。目前僅見第二冊，第三、四冊是否出版發行不詳。此書以講江西「鄉土之大端故事及本地古先名人之事實」為編輯宗旨，內容皆關於江西之建置沿革、山川地理及重大歷史事件，每課字數不超過一百五十字。此書特點之一是穿插插圖、附錄圖表，增加了學習內容的直觀性；特點之二是書後附有教學參考書，篇幅與前面的教科書相當，對教師的教學進行詳細指導。版權頁後附有國學保存會出版的鄉土歷史、鄉土地理教科書書目，介紹了這套鄉土教材的編輯宗旨、圖書特色、功效



作用等。其中，特別值得注意的是『學部批語錄要』對這套鄉土教材的評價：『鄉土歷史教科書取材雅飭、秩序井然，在新出鄉土歷史中足推善本。鄉土地理教科書分配簡明、具有條理，雖注重於全省之地理，與定章微有不合，而各州縣鄉土教科書一時未能出版，得此書以導引兒童，使於本省之建置沿革、山川形勢略悉梗概，亦殊有益』。

（見本書第五冊教科書第五一頁）

#### 最新通州歷史教科書

陳羅孫編輯

〔上海〕

上洋書局

清光緒三十三年出版

一冊

綫裝

（《總目》2-1906）

一九〇四年，《奏定學堂章程》頒布，規定初等小學於地理、歷史、格致等學科開展鄉土教育。據此，以國學保存會為代表的一批出版機構自一九〇六年開始陸續推出鄉土教科書。此書為通州（今江蘇省南通市）鄉土歷史教科書，鄉土氣息濃厚，內容少，正文僅有十三頁（筒子頁）。全書分為太古紀、中古紀、近古紀、今世紀四個部分，每紀下分若干課，共有四十課，每課少則四五十字，多則百來字。太古紀部分主要講述通州陸地的發現、人群的肇興和生活、文明的發生與演進；其他部分則重點介紹發生在通州的人物故事和重大歷史事件，如中古紀講述了岳飛拒金、文天祥由通渡海、倭患等歷史事件，突出了岳飛、文天祥等人禦敵愛民、精忠報國的精神。這些內容的編排符合《奏定學堂章程》對初等小學歷史學科的課程要求：『尤當先講鄉土歷史，采本境內鄉賢名宦流寓諸名人之事迹，令人敬仰嘆慕，增長志氣者為之解說，以動其希賢慕善之心。』書中還體現了新史學思想和經世致用的思想，如對張騫在當地創辦大生紗廠、興辦教育等事迹予以肯定和褒揚。總之，此書文字簡練、內容淺顯易懂，適宜兒童使用。另，據書後版權頁，有《通州地理教科書》上、下冊同步發行。

（見本書第五冊教科書第六五頁）

#### 泰州鄉土歷史教科書

馬錫純編輯

泰州

泰州教育會、勸學所

清光緒三十四年九月出版

一冊

綫裝

2-2284）

此書封面題名『泰州鄉土志』，鄉土志屬於地方志的一種，是清末至民國各地編修的小學鄉土歷史教科書。自《奏定學堂章程》將鄉土歷史作為小學生啟蒙教育的重要內容，晚清政府的教育工作者便紛紛投入其中。此書編者馬錫純為泰州兩等學堂堂教員，非常注重兒童腦力之接受程度和規律，採用談話體編纂此書，儘可能選取可靠史料，『以國史為斷』，編寫時『記其大事，不記其小事』，並將知識傳授與情感教化相融合，逐步增加兒童對鄉土和鄉賢的瞭解。書前有《歷史釋義》《歷代統系國號

表說》《唐虞以來二十四朝統系國號表》和《大清統系年號一覽表》，後者詳細列出大清歷代皇帝年號及在位時間。此書無目錄，不分章節，按時間順序列小節講述泰州鄉土史。從泰州歷史原起、泰州建置、泰州沿革講起，再對泰州歷代知名人物、重大歷史事件進行講述和介紹，最後對泰州的農業、商業、民族、宗教、教育等進行專門論述，其中對泰州盛行的封建迷信活動，尤其是巫術，持一定的批判和否定態度。每個小節的內容均簡短且通俗，對涉及的地名、人名、歷史事件有專門備注和釋義。這樣的編寫方式便於兒童理解與接受歷史知識。總之，此書內容翔實，語言淺顯易懂，是一本適合初等小學兒童學習的鄉土歷史教科書。

（見本書第五冊教科書第七五頁）

#### 支那四千年開化史

支那少年編譯

上海

廣智書局

清光緒二十九年正月出版

一冊

（《總目》3-1183）

收入《彙編》的影印本為光緒三十二年五月第四版。此書編譯者受新史學思想影響，認為編寫歷史書應『去吾二十四姓家乘所備載之事實，而取其關於文明之進步者』，於是翻譯日本市村瓊次郎、瀧川龜太郎合著的《支那史》，并『刪其蕪、補其闕、正其誤』以提供給我國讀者。此書最初并非為中學教學而編寫，據資料，一說『支那少年』為梁啟超筆名，一說此書係黃炎培、邵力子、張伯初三人編譯，可推測此書最初應是維新派的手筆，後被作為中學歷史教科書出版。此書采用章節體編寫，上自太古，下迄清末，分為九章：第一章《地理》、第二章《人種》、第三章《太古之開化》、第四章《三代之開化》、第五章《秦漢三國之開化》、第六章《兩晉南北朝之開化》、第七章《隋唐五代之開化》、第八章《宋元之開化》、第九章《明清之開化》。每章又分為制度、學術、宗教、技藝、物產、風俗等方面進行論述，類別明晰，條理井然。所謂開化史，實為文明史。書前有長達四十七頁的《歷代大事年表》，按年代分為《三代大事略表》《秦漢三國大事年表》《兩晉南北朝大事年表》《隋唐五代大事年表》《宋元大事年表》和《明清大事年表》，用中國皇帝年號紀年的同時備注公元紀年。此書時間綫索清晰，內容簡約易懂，行文有斷句，是一部優秀的中國文明史教科書，在清末民初頗受歡迎，多次重版。

（見本書第五冊教科書第八九頁）

#### 國史初級教科書

商務印書館編輯

上海

商務印書館

清光緒二十九年二月出版

一冊

綫裝

（《總目》3-1184）

此書是一部中國通史教科書。全書分為《緒論》、卷上和卷下三部分。《緒論》對中國的地理位置、行政區劃、朝代更迭、山川



大河、人口、民情、氣候等做了扼要的介紹。卷上和卷下按照朝代更替的順序，分為上古史、中古史和下古史三個歷史階段。具體而言，卷上包括上古史和中古史，上古史從「三皇五帝」寫至「戰國紀」，中古史從「漢紀」寫至「隋紀」；卷下為下古史，從「唐紀」寫至「大清紀」。此書特點之一是用圖表幫助學童厘清歷史知識，尤其是多國并立的朝代，如三國、十六國、南北朝，皆用圖表列出當時并存的各國之國名、年數、帝室興廢和世數。特點之二是使用較多的雙行小字夾注，包括對歷史階段和朝代起訖時間的介紹，對軍事、刑法、官職等方面專有名稱的介紹，對重要人物的身份、生平、思想的介紹，對重要地理名稱的介紹等，便於學童掌握相關知識，更好地理解教科書內容。

（見本書第五冊教科書第一三九頁）

中國歷史教科書 陳慶年編 「出版者不詳」 清光緒二十九年出版 六冊 綫裝 （《總目》3-1187）

此書編者陳慶年當時為武昌兩湖文高等學堂教員，他在序言中指出，「其文不繁，其事不散，其義不隘」是歷史教科書必備的三個條件，日本人桑原鷺藏著、樊炳清譯述的《東洋史要》正是這樣一部歷史教科書。於是，編者以《東洋史要》為藍本，刪繁就簡編成此書，體現了略古詳今的新史學思想。同時，編者受資產階級歷史進化論思想的影響，認為中國歷史的發展不是孤立的，是與外部世界相互聯繫的，歷史發展的本身存在因果關係。在進化論的影響下，此書把中國歷史分為四個時期：一是由太古至秦統一的上古期，「此時代漢族勢力日漸增進，與塞外諸族時有爭競，故名之曰漢族增勢時代」；二是由秦統一至唐亡的中古期，凡千百年間，「漢族在秦漢時代實凌壓塞外諸族，雖五胡十六國之際，尚能與之頡頏，及隋唐之際又大拓版圖，故名之曰漢族盛勢時代」；三是自五代至明的近古期，凡七百年間，「漢族勢微，塞外諸族次第得勢」，尤其是「蒙古族之勢力極盛，其於世界否運一切事變，彼等蓋居其主位者也，故名之曰蒙古族最盛時代」；四是自清建國後的近三百年的近世期，歐洲勢力東漸，「東方亞細亞之大勢，殆已為阿利安人種左右其間矣，故名之曰西力東漸時代」。此書敘述了上古、中古、近古三期，近世期未編入。全書分為六冊（卷），每冊（卷）分若干篇，每篇分若干章。卷一包括總論、上古期、中古期第一至三篇；卷二包括中古期第四至六篇；卷三包括中古期第七至九篇；卷四包括近古期第一、二篇；卷五包括近古期第三、四篇；卷六包括近古期第五、六篇。另，上海商務印書館於宣統元年三月出版的《中國歷史教科書》內容與此書基本相同，祇是刪去了總論部分。《中國歷史教科書》後經清學部審定供中學堂和師範學堂使用，其書末廣告中有摘錄的學部評語。

（見本書第五冊教科書第一七五頁）

最新中學教科書中國歷史 夏曾佑編輯 商務印書館編譯所校閱 上海 商務印書館 清光緒三十年六月—三十二年四月出版 三冊 （《總目》3-1188）

此書是以二十四史為底本，採用章節體編寫的中國歷史教科書，「分我國從古至今之事為三大時代，又細分之為七小時代」。原計劃寫作五冊，實際完成三冊，至隋代為止。收入《彙編》的影印本，第一冊為宣統二年八月第九版，第二冊為光緒三十二年八月第六版，第三冊缺版權頁。出版時間據《總目》著錄。此三冊分為《上古史》和《中古史》兩篇。第一冊為《上古史》，分兩章：第一章《傳疑時代》，共二十九節，從上古講述至西周；第二章《化成時代》，共二十五節，從東周講述至戰國。第二冊為《中古史上》，即第一章《極盛時代》，共七十五節，從秦講述至三國。第三冊為《中古史中》，即第二章《中衰時代》，共四十一節，從魏晉講述至隋。據第三冊《凡例》，擬出的第四冊從唐講述至五代，應為《中古史下》。此書編者夏曾佑為近代中國史學名家，深受新史學思想影響。他在第二冊《凡例》中提到此書的編寫重點：「以發明今日社會之原為主，文字雖繁，其綱祇三端：一關乎皇室者，如宮廷之變、群雄之戰，凡為一代興亡之所繫者無不詳之，其一人一家之事則無不從略。雖有名人，如與所舉之事無關，皆不見於書。一關乎外國者，如匈奴、西域、西羌之類，事無大小，凡有交涉，皆舉其略所以代表。一關乎社會者，如宗教、風俗之類，每於有大變化時詳述之，不隨朝而舉也。」此書在編寫上初步打破封建史學體系，不為封建帝王將相立譜，而是反映歷代政治、經濟、文化、外交等各方面情況。夏曾佑以新史學思想和進化論觀點寫出了我國近代第一部真正稱得上是教科書的中國歷史，是對我國近代教育發展的重大貢獻。此書後來長時間影響着我國歷史教科書的編寫。另外，第一冊書末附《史記六國表》，篇幅長達五十頁，并詳細列出書中各節的引用書目，這在歷史教科書中比較少見，是其一大特色。

（見本書第五冊教科書第三一一頁）

中國歷史教科書 劉師培編著 上海 國學保存會 清光緒三十一年十一月—三十二年八月出版 二冊 綫裝 （《總目》3-1192）

一九〇二年，梁啟超發表《新史學》一文，猛烈抨擊封建舊史學，倡導建立適應新形勢發展的新史學，轟動史學界，引發了一場史學革命。在近代中國從古文經學轉向新史學的過程中，劉師培編著的《中國歷史教科書》無疑是一部重要著作。此書供高等小學及中學校歷史教學之用。全書分兩冊，無目錄。第一冊共三十六課，第一至五課詳述上古到商代的歷史興替，第六至三十三課逐一介紹古代疆域分區、交通、民族關係、政治、階級制度、倫理關係、宗教、文字、學術、風俗、禮制、官制、田制、兵



制、刑法、學校、商業、工藝等各方面概況，第三十四至三十六課分別為古代官室、衣服、飲食述略。第二冊共三十六課，詳細介紹西周之興亡、疆域、政體、宗法、宗教、學術、教育、官制、財政等各個方面。此書作為二十世紀初中國資產階級新史學的代表作之一，系統反映了劉師培的新史學思想：第一，對中國舊史學敘述內容進行批判，提出了關於歷史教科書的敘述對象。《凡例》指出：『中國史書之敘事，詳於君臣而略於人民，詳於事迹而略於典制，詳於後代而略於古代。』此書與之不同，特別注意歷代政體之異同、種族分合之始末、制度改革之大綱、社會進化之階級、學術進退之大勢，其特點為不專重君朝而兼重民事，不專詳事迹而兼詳典制。第二，以西方社會進化的觀點來揭示中國社會歷史的演進與典章制度的演變。例如藉鑒『西國史書多區分時代，而所作文明史復多分析事類』，將中國上古圖騰社會分為三個階段：伏羲之世的漁獵時代、神農之世的游牧耕稼并行時代、夏禹之世以耕稼為主的時代，並對圖騰社會組織結構進行具體分析。第三，提出了新史學的史料觀。此書參考和徵引的史料非常豐富，『所采取書計數百種』，於徵引中國典籍外，復參考西籍，兼及宗教、社會之書，體現了編者不同於傳統史學的新史料觀，即不分經史子集，皆廣泛加以徵引，並重視參考和徵引西人典籍。另外，書中有多種圖示、年表、帝王世系表、歷代大事表，並對重要歷史名詞隨文注解。此書從上古寫到西周，本想繼續寫下去，後因政治形勢變化劇烈和編者政治思想轉變而受阻。儘管如此，此書的問世在近代史學史上仍有相當的影響，時人稱譽『誠中國史書中空前之著述』。有學者認為，此書既非單純之政治史，亦非軍事史，而是近乎內容寬泛的殷周文明史，其視野之開闊，在晚清時期中國史教科書中首屈一指。

（見本書第五冊教科書第五一三頁）

中國史講義 汪嶽編纂 南昌 普益書局 清光緒三十一年十一月出版 六冊 （《總目》3-1193）

汪嶽是中華民國杭縣第一任縣知事，對杭州的教育十分關心。他辦學堂，親任杭縣第一高等小學校校長，並進課堂教學。他認為，『我國號稱正史者，二十有四，言龐事雜，卷軸紛綸，皓首治史，羌無蹊徑』，故『剪裁正史，擇精語詳，拾摭別紀，旁徵博引』以編成此書，『比事則條而有理，選辭則簡而能賅，施諸教科，當無窒礙』。此書在編纂過程中藉鑒參考的資料頗為豐富，除正史別紀外，還有日本白河國府之《支那文明史》、淺井虎崗之《支那法制史》、歷史地理講習會之《東洋史講義》、坂本健一之《世界史》等。此書共六編（冊），目前僅見第一編（冊）。據例言，『第一編自邃古終於周末，第二編自秦初終於南北朝，第三編自隋初終於唐末，第四編自五代終於宋，第五編自元初終於明末，第六編自國初訖於今日』。第一編書後附錄有三：一為《夏譜系圖》《殷譜系圖》和《周譜系圖》，二為《三代州域表》，三為《春秋列國爵姓存滅表》。編者認為『無系統者為智識，有系統者為學問，苟聚無

系統之智識，則不足成為一科學也』，故此書的編寫重視歷史發展的因果關係，『自開卷以迄終編，其系統豁然若一，即每編每節亦復相聯，故於人群之進化、事實之本末，旨一以貫之』。書中引文出處、重要人名和地名皆隨文注釋，且有古今地名對照；行文有斷句。

（見本書第六冊教科書第一頁）

簡易歷史課本 富光年編輯 上海 商務印書館 清光緒三十二年三月出版 一冊 綫裝 （《總目》3-1194）

收入《彙編》的影印本為光緒三十二年四月第二版。此書『專為寒素子弟不能受完全教育者』而編寫，從上古伏羲氏敘述至清末庚子議和，縮聚於一冊，雖極簡略，然歷代之興亡、種族之盛衰、政學之隆替、宗教之變遷，靡不備載，學完可『略識全史綱領』。全書共六十課，從第一課《君主及氏族之原》寫至第六十課《國朝學術及宗教》，其中清朝就占了二十課，體現了略古詳今的新史學思想。每星期授三課，半年可授完。編者對甲午戰爭後中國派大臣和留學生去日本考察及學習充滿信心，認為中國的振興之機或在是焉，體現出對國家和民族前途的關心。書中每課一般不超過兩百字，文字通俗易懂，行文有斷句，且配有多幅中外名人肖像圖，能引起學童興趣。此書出版一個月後即再版，可見在當時頗受歡迎。

（見本書第六冊教科書第四一頁）

（重訂）新體中國歷史 呂瑞廷、趙激璧編纂 趙玉森重訂 上海 商務印書館 清光緒三十三年三月出版 一冊 精裝 （《總目》3-1197）

收入《彙編》的影印本為民國二年一月第十六版，書前有此重訂本之序言。此書是一部中國通史，採用卷一篇一章一節的編寫體例，從太古之傳說寫至清帝退位。全書分為六卷：第一卷於《總叙》之後，從太古講述至夏商周三代；第二卷講秦漢三國史；第三卷講兩晉南北朝史；第四卷講隋唐五代史；第五卷講宋元史；第六卷講明史和清史。編寫上模仿日本史書體例，夾敘夾議，斷制謹嚴，每卷之末詳舉制度、學術、宗教、風俗、技藝、產業諸門，以見文明進化之序。此書對各朝各代的歷史敘述有詳有略，其中對清朝當朝的歷史記錄比較多，對發生在清朝的重大事件如文字獄之繁興、鴉片戰爭、第二次鴉片戰爭、太平天國運動、臺灣及伊犁之紛議、中法戰爭、中日琉球之交涉、中日朝鮮之交涉、軍港租借之交涉、義和團運動、日俄戰爭、預備立憲、武昌革命等均做了較為客觀的描述和評論，體現了略古詳今、經世致用的新史學思想。此書是當時最為完整和翔實的中國歷史通史之一，



內容敘述條理清晰，對重大事件的評述比較客觀。此書初版於一九〇七年，至一九一三年已再版十六次，頗受海內人士歡迎。

（見本書第六冊教科書第五五頁）

中學中國歷史教科書 章嶽編著 上海 文明書局 清光緒三十四年六月出版 三冊（《總目》3-1199）

此書按《奏定學堂章程》的要求編寫，供中學堂教授中國歷史之用。全書分爲上、中、下三冊。收入《彙編》的影印本，上冊爲宣統元年正月再版，下冊爲宣統元年十月再版。三冊內容分爲四編，編復分章，章復分節，節復分段。第一冊即第一編《遠代史》，「始自邃古訖於周末」，共十五章；第二冊即第二編《中代史》，「始自嬴秦訖於唐末」，共二十七章；第三冊包括第三編和第四編，第三編《近代史》「始自五季訖於明末」，共十七章，第四編《今代史》「始自天命訖於今日」，講清代史，共八章。第一編之前有緒言一至五，分別概述我國之地理、人種、帝王統系、時代劃分、國名變遷。此書於國勢風俗、社會制度、族類政治、人才學術等方面分類詳述，逐代鉤稽，材料取自經史，體例取自西籍。全書約十三萬字，共兩百課時，無分量過多、不能卒業之弊，文字典雅暢達，列事凡舉綱要，極合教科之用。此書的一大特色是所述各朝均單列文明史，包含文學、哲學、藝術、建築、美術、宗教等方面，體現了新史學思想。此書於民國二年四月修訂再版，更名為《中學中華歷史教科書》，刪除緒言五《國名》，其餘內容基本不變。

（見本書第六冊教科書第一五九頁）

本朝史 沈恩膏編輯 朱壽朋校訂 上海 中國圖書公司 清光緒三十四年九月出版 一冊（《總目》3-1201）

此書講述清朝當朝一代之歷史，供中學校及師範學校歷史教學之用。全書分爲五章，從滿洲統一、清兵入關一直講到晚清預備立憲。第一章《天命至崇德》，從滿洲統一講述至征伐明、蒙古、朝鮮等；第二章《順治至乾隆中葉》，從清兵入關講述至康熙之治；第三章《乾隆中葉至道光中葉》，從平定白蓮教講述至嘉道年間；第四章《道光中葉至光緒紀元以來》，從鴉片戰爭講述至預備立憲；第五章《政俗制度》，概述清代的戶口、賦稅、兵制、法制、宗教、交通、外交等各方面。每章末做一小結，着時局遞變之迹。此書與夏曾佑編《最新中學教科書中國歷史》（見本書第五冊教科書第三二一頁）一脉相承，拋棄原有的王朝史觀，以新史學思想和進化論觀點把握整個歷史進程，向學生展示全新的歷史概念。此書徹底擯棄中國傳統史學的紀傳體、編年體和紀事本末體，完全採用「史學革命」所宣導的章節體，突出的優點是善於提煉概括章節內容，其符號、注釋也與近代歷史教科書接軌。選材適合

於「國民之教育」，編纂時「略昔詳今」，突出近世歷史，旨在振奮國民之思想。此書斷制有法，足稱善本。唯全書分量過少，作爲中學校及師範學校用書，似嫌太略。此書編寫時參考書目衆多，主要有《十一朝東華錄》《大清會典》《東洋史要》《中東戰記本末》《日俄戰記》等。

（見本書第六冊教科書第三一九頁）

中學中國歷史讀本 吳曾祺編 趙玉森重訂 上海 商務印書館 清宣統元年二月出版 二冊 精裝（《總目》3-1203）

此書共八卷，約二十餘萬字，分爲兩冊。一至四卷爲第一冊，五至八卷爲第二冊。目前僅見第一冊，未見版權頁，版本信息據《總目》著錄。收入《彙編》的影印本，封面上方有「民國元年校定」字樣。此書所敘內容起自上古，至編書之日止。卷一從五帝時代、夏商周講述至楚漢戰爭，卷二從西漢劉邦講述至東漢末年，卷三從蜀漢始末講述至東晉十六國，卷四從宋齊梁陳講述至隋代諸帝，卷五從唐代諸帝講述至十國始末，卷六從北宋諸帝講述至元末，卷七講述明代歷史，卷八講述清代歷史。書中所列歷史事實均按年代先後進行略講，某朝如有重大事故，必別撰一篇叙明始末，附於該朝之後。每代的制度沿革皆分門別類，按都邑考略、疆域考略、政學考略、雜事類編等各爲一篇，附於該卷之後。此書開創了帝王即位後則稱帝稱王，於割據之世則稱某主，未即位則俱稱名或某官的編寫模式。此書編纂時爲方便中學教學，已經刪繁就簡，但文字風格仍然近古，書中也無人物或疆域插圖，閱讀時需要有一定的國文基礎。

（見本書第六冊教科書第三四九頁）

中國歷史教科書（本朝史） 汪榮寶編纂 張元濟校訂 上海 商務印書館 清宣統元年六月出版 一冊 精裝（《總目》3-1205）

收入《彙編》的影印本爲宣統三年元月第四版。此書由汪榮寶據其任教京師譯學館時的講義編就。全書分三編，共二十六章，其中第二十五章後半及第二十六章出自汪榮寶辭職後的繼任者楊遜齋之手。此書經清學部審定，供中學堂及師範學堂歷史教學之用。此書爲清朝當朝之斷代史，採用編一章結構編纂，從清朝建國以前滿洲之歷史寫至清廷剿滅太平軍：第一編《開創時期》，第二編《全盛時期》，第三編《憂患時期》。編下設章，皇帝年號紀年和西曆西元紀年并用，所述內容偏重政治史、戰爭史。汪榮寶爲



晚清留日人員，受日人所著東洋史諸史影響較深，其對中國歷史的分期沿襲日式教科書觀點。《緒論》指出：『夫人類之進化，既必有其累代一貫之關係，則歷史亦不能於彼此之間，劃然有所分割。然或因一事變起，而有足使當時大勢，面目一新者，史家爲便編述計，特據此類事變，以爲標準，而區分時代焉。顧歷史時代之區分，常因史家觀察之不同，而有互異之離合。』《緒論》還指出，本朝（清朝）史爲中國歷史之近世史，『學者欲知今日中國變遷之由來及世界列國對我之大勢，則研究近世史爲尤要焉』，可見編者深受新史學經世致用思想的影響。

（見本書第六冊教科書第四二五頁）

萬國歷史 作新譯書局譯 上海 作新譯書局 清光緒二十八年六月出版 一冊（《總目》3-1345）

收入《彙編》的影印本無版權頁，出版時間據《總目》著錄。此書爲作新社參考當時日本各種最新歷史著作和教科書編譯而成，『專爲中國教科書之用，故譯筆以明白易曉爲主，不以修飾爲工』。全書分爲三卷：第一卷《古代史》，分《古代東洋諸國》《希臘史》《羅馬史》三部；第二卷《中世史》，分《西羅馬瓦解後之狀況》《阿拉伯及法蘭克之勃興》《歐羅巴諸國之創始》三期；第三卷《近世史》，分《新學等發明及學藝隆盛時代》《宗教改革時代》《諸大國之勃興及其強固》《法蘭西革命》《今世史》五期，時間截至日本明治維新。部（期）下分章，章下再分節。此書特色正如其在《大陸報》第二期上的廣告所言：『凡東西大陸數千年國體、宗教、政治、法律之變更，國際外交、學術、技藝之進步，龍拏虎擲、英豪俊傑之事迹，條分縷析之綜以統核，若網在綱，以之充教科之用，誠便於講述也。并附精繪古代及近世沿革地圖九幅，人名地名表，亦如世界地理，體例完備。』此書是經清學部審定的歷史教科書，被收入《學部審定中學暫用書目表》，後多次再版，在清末學堂廣爲流傳。

（見本書第七冊教科書第一頁）

新譯西洋歷史（日）木寺柳次郎編 章師濂、李國磐、胡叙疇譯述 陳達剛校（出版者不詳） 清光緒二十八年六月出版（冊數不詳） 綫裝（《總目》未收）

清末民國時期，西洋史是世界史學習的主要內容，有不少翻譯和編寫的有關西洋史的著作及教科書出版，《新譯西洋歷史》正是其中之一。此書封面書名由張美翊題寫，張曾兩度擔任南洋公學提調兼總理。全書分爲古代史、中世史、近世史、最近世史四編，古代史『自太古迄西羅馬帝國之滅亡』，中世史『自西羅馬帝國之滅亡至宗教改革』，近世史『自宗教改革至法蘭西革命』，最近

世史『自法蘭西革命至今日』。具體冊數不詳，目前僅見第一冊。第一冊包括古代史和中世史兩編：古代史分爲《埃及及西南亞細亞諸國》《希臘》《羅馬》三部，中世史分爲《西羅馬帝國滅亡至佛爾敦條約》《自佛爾敦條約至大空位時代》《自大空位時代至宗教之改革》三期。部（期）下分章，章下再分節。此書悉依原文譯述，故詞句中有未經增損者仍原文也。因多位譯者參與等原因，譯述中對同一人名或地名，存在前後寫法不一致的情況，例如『君士但丁』或寫成『君士坦底』，『彼得』或寫成『標德』，『法蘭西』或寫成『佛蘭西』。另外，書中『獨逸』爲音譯，即今德意志。此書各課篇幅均勻，行文有斷句，但無插圖和附錄表格。

（見本書第七冊教科書第六七頁）

萬國史綱（日）元良勇次郎、（日）家永豐吉著 邵希雍譯述 上海 商務印書館 清光緒二十九年五月出版 一冊（《總目》3-1346）

收入《彙編》的影印本爲光緒二十九年十月再版。此書供中學校教科之用，適合尋常中學校五年級之程度。全書分爲三編：上古編，從太古講述至羅馬覆亡，含《古代東洋》《希臘》《羅馬》三章；中古編，從羅馬覆亡講述至十五世紀末，含《暗黑時代》《復興時代》兩章；近世編，從十五世紀末講述至美國南北戰爭，含《宗教改革時代》《政治革命時代》兩章。此書特別關注各國政治、學術、工藝、宗教、文學等文明史內容，『雖於王侯將相之迹、征戰之實，不能盡詳，至於歷史之對於世界文明，有如何影響，則一一論究，莫或遺焉』，所以譯者認爲稱此書爲『萬國文明史綱』亦無不可。梁啟超認爲此書『最重事實之原因結果，而不拘於其陳迹』。書中未載中國和日本的歷史，故須先通中國和日本的歷史，再讀此書。此書『以備教科書之用爲主』而編譯，篇幅乃根據授業之時間而定，主要采用西元紀年，人名和地名皆附西語。此書翻譯出版後，清學部鑒於其『通體敘述簡明，頗挈綱領，而於歷代之政治、學術，則再三綴詳，可謂繁簡得宜，采擷有法』，將其審定爲世界歷史教科書，并收入《學部審定中學暫用書目表》。此書於光緒二十九年五月初印兩千冊，『大受一般學者之歡迎』，同年十月即再版，又印兩千冊。

（見本書第七冊教科書第九三頁）

中等西洋史教科書（日）小川銀次郎原著 沙曾詒譯著 上海 文明書局 清光緒三十年四月出版 二冊 綫裝（《總目》3-1347）



此書為日本小川銀次郎所著，由日本著名出版商金港堂書籍株式會社出版，後經沙曾詒翻譯，由上海文明書局出版，作為我國尋常中學校、師範學校等之教科書。全書分為四卷，卷一和卷二為第一冊，卷三和卷四為第二冊。卷一為上世史，自古敘述至德意志侵入羅馬，含《古代之東方諸國》《希臘與波斯之紛爭》《歷山王國及其分裂》《羅馬之并吞諸國》《羅馬帝國》五篇；卷二為中世史，自德意志侵入羅馬敘述至發見新世界前，含《蠻人之轉徙》《基督教徒與他教徒之爭端》《法權之全盛》《法權頹廢之期》四篇；卷三為近世史，自發見新世界敘述至法國大革命，含《新世界之發見及宗教改革》《三十年戰爭之時代》《路易十四時代》《新強國之興勃》四篇；卷四為現世史，敘述法國大革命以後之歷史，含《法國革命及拿破崙戰爭》《歐洲之保守政略及基督教主義》《自由獨立之運動》《拿破崙第三》《現今之趨勢》五篇。每篇再分若干章，層次分明。此書採用西元紀年，行文有斷句，書中有多幅人物插圖，圖文并茂，通俗易懂。據版權頁，此書另附有沿革圖一冊，惜未見。

（見本書第七冊教科書第一六三頁）

### 中等東洋史

〔日〕桑原鷺藏原著

周同愈譯著

上海 文明書局

清光緒三十年九月出版

一冊

（《總目》3-1348）

收入《彙編》的影印本為光緒三十二年正月再版，封面題「上海科學書局藏版」。此書原作者桑原鷺藏，一八九六年畢業於東京帝國大學漢學科，後師從那珂通世，專門研究東洋史。此書為桑原鷺藏研究生期間所著，那珂通世為其作序，認為此書「史料取材於東西，而博引旁搜東洋五千年來治亂興亡之事變，約而能得其要」。此書一經出版，就在東洋史研究領域產生了不小的影響，不少學校紛紛將其作為東洋史學科的教材。上海東文學社在一八九九年將此書引進國內，由樊炳清翻譯，王國維作序，以《東洋史要》為題出版。之後，國內還出現了幾種《中等東洋史》譯本，收入《彙編》的影印本即為其中一種。譯者周同愈認為此書是當時「日本人所著之東洋史最晚出、最完備之書」，但其關於治亂興衰的重大歷史事件都是以日本紀元進行記錄的，翻譯時均改為中國紀元。全書分為上、下兩卷：卷上包括總論、上古期「漢族勃興時代」和中古期「漢族盛勢時代」；卷下包括近古期「蒙古族最盛時代」和近世期「歐人東漸時代」。桑原鷺藏以西方世界歷史的觀點來考察東洋歷史（尤其是中國歷史）的治學特點在此書中多有體現。在他筆下，沒有任何一個歷史事件是孤立於其他歷史事件之外的，一個國家的地理位置、自然環境、人種或民族、區域形勢等各因素都是普遍聯繫的。這種研究歷史的方法在當時而言是具有超前性與進步性的。同時，此書以史為鑒，注重對治亂興衰的總結，重視激勵讀者的愛國之心。此書是清末頗受歡迎的東洋史讀本。據版權頁，此書另附有沿革圖一冊，惜未見。

（見本書第七冊教科書第二〇九頁）

### 東西洋歷史教科書

吳葆誠編譯

上海 文明書局

清光緒三十一年一月出版

一冊

精裝

（《總目》3-1349）

此書封面有「學務大臣鑒定」字樣。收入《彙編》的影印本殘，無版權頁，版本信息據《總目》著錄。此書包括東洋史和西洋史兩部分，分別稱為「東洋之部」和「西洋之部」，兩者都按上古史、中古史、近古史、近世史來劃分歷史階段。這種編寫結構說明晚清國人試圖將中國置於世界大歷史的背景中，注重培養學生的世界意識。《西洋之部》從上古西洋諸國講述至《柏林條約》後的歐洲形勢，包括法國革命、非洲殖民地獨立、俄國二月革命等內容，其最後一篇分析西方當時的政治形勢。而《東洋之部》幾乎就是中國歷史。在晚清國人眼中，中國無可非議是地球另一半的中心，中國歷史加上歐美歷史就構成整個世界的歷史，甚至世界史的書寫，也是為了敘述中國史的需要，這是天朝觀念根深蒂固的遺留，也是中國史學在近代曲折前進的印痕。

（見本書第七冊教科書第二七五頁）

### 最新中學教科書西洋歷史

商務印書館編譯所編輯

上海 商務印書館

清光緒三十一年七月出版

二冊

（《總目》3-1350）

收入《彙編》的影印本為光緒三十二年七月第四版。全書分為七篇，第一至六篇為上冊，講述「歐洲及東方古國之始」希臘時代「羅馬之興」等，第七篇為下冊，講述「列國紛爭」。篇下分章，章下再分節。此書以新史學思想和進化論觀點為指導，參考英、美、日本等國的各種西洋歷史編撰而成，從埃及開化之時講至美國調和日俄戰事。因西洋各國分合無定，君王名諱又多，讀者容易迷炫，故此書附《列國帝王世系圖》，使讀者對各國帝王世系情況一目了然。西洋歷史中人名、地名因翻譯問題，在不同教科書中不盡相同，此書取常用之名，便於記誦，且附《中西合璧表》以便對照。近代國人編輯西洋史所譯名表大多以西文為序，未習西文者無從檢索，此書附表全部以中文部首為次序。為幫助學生掌握西洋歷史詳況，凡涉及征戰、會盟、典章制度、名勝、人物等處，均有插圖，直觀呈現。另外，西洋各國疆域相互交錯割據，為幫助學生瞭解各國歷代疆域變化情況，此書配有《讀史地圖》一冊。總之，此書文字淺顯易懂，故事性強且有大量插圖，對中學生學習西洋歷史有很大幫助。

（見本書第七冊教科書第三五五頁）

### 最新中等美國歷史教科書

南洋官書局譯訂

上海 南洋官書局

清光緒三十一年九月出版

一冊 綫裝

（《總目》3-1351）



此書內封有『學務大臣審定』字樣，與《最新中等法國歷史教科書》（見本書第七冊教科書第四九七頁）、《最新中等英國歷史教科書》（見本書第七冊教科書第五一一頁）應屬於同一套教科書。全書共二十章、四十九課，是一部國別史教科書，主要講述美國建國、選立總統、華盛頓的豐功偉績、英軍投降等重要歷史事件。書中對美國的共和政體表示贊賞，稱其『共和之政體，日益固富强，幾甲於五大洲，則亦謂之治平之世可也』。此書內容簡短、通俗易懂，易為學童掌握。

（見本書第七冊教科書第四八一頁）

最新中等法國歷史教科書 南洋官書局譯訂 上海 南洋官書局 清光緒三十一年十月出版 一冊 綫裝（《總目》3-1352）

此書內封有『兩江學務處審定』字樣。此書為國別史教科書，採用篇—章—節體例。全書分為三篇：第一篇《上古時代》，含一章《羅馬興盛時代》，講述上古之居民；第二篇《中古時代》，含《法蘭哥族》《法蘭西之建國》《百年之戰》《中古史之末葉》四章，講述沙立曼、帝國分裂、路易九世、波的之役等；第三篇《近世》，含《十五、十六世紀》《十七世紀》《十八世紀》《十九世紀》四章，講述新教之原、新舊教之血戰、商業、埃及之戰、拿破崙等。此書文字簡約、通俗易懂，易為學童掌握。

（見本書第七冊教科書第四九七頁）

最新中等英國歷史教科書 南洋官書局譯訂 上海 南洋官書局 清光緒三十一年十月出版 一冊 綫裝（《總目》3-1353）

此書內封有『兩江學務處審定』字樣。全書分為三篇：第一篇《上古史》，包括《古代居民》《羅馬人寇》《酋長被執》等六節；第二篇《中古史》，包括《加特力教》《康德王英》《查理一世》《約翰大典》《玫瑰花之戰》等十九節；第三篇《近世史》，包括《勃史威之役》《倫敦大災》《白倫亨之役》《合衆國獨立》《滑鐵盧之戰》等二十一節。收入《彙編》的影印本殘，第二篇第十七節及其後內容缺失。此書於目錄後，正文前附有英國王室和重要朝代世系表，便於讀者對王朝的延續和變更情況進行比較，書中還有多幅插圖。由於當時印度和加拿大都是英國的殖民地，屬於英聯邦重要組成部分，故此書中也做了專門介紹。

（見本書第七冊教科書第五一一頁）

最新中等西洋歷史教科書 祝震編纂 胡宗楸校閱 上海 南洋官書局 清光緒三十二年三月出版 四冊 綫裝（《總目》3-1354）

此書為中學堂及初級師範學堂教科書，加上中國史，可滿足五年課程之用。此書無目錄，分為四編（四冊），每編分若干章。全書按上古史、中古史、近古史、最近世史的時間分段，對西洋歷史的重大事件進行全面敘述。編者認為『不讀世界史不知世界變遷及本國位置，故世界史為普通教育之一科目』，且『是編於國際關係、民族興替採摭較詳』。第二編中古史主要以日本古國藤吉所編《西洋史》為藍本，其餘各編則參考書目甚多。此書介紹的國家和重要歷史事件主要有：埃及興亡史、雅典與斯巴達興起、羅馬帝國歷史、十字軍東征、英法百年戰爭、宗教改革、美洲之殖民及各國之革命、俄羅斯勃興、普魯士七年之戰、拿破崙時代、神聖同盟、法國大革命、普奧之戰、俄土之戰等。第四編最後一章為《世界之文明進步》，介紹了蒸汽機、汽船、汽車、鐵路等十九世紀科技革新和重大發明，呈現世界文明發展之迅速。此書採用當時通用的歷史編撰體例，取西元紀年，敘事略古詳今。其特色之一是地名、人名用外文分注行間，和當時其他歷史教科書標注於眉端或彙集於卷末相比更為方便。

（見本書第八冊教科書第一頁）

普通西洋歷史教科書 秦瑞玠譯編 上海 文明書局 清光緒三十三年十月出版 一冊 精裝（《總目》3-1356）

此書是在新史學思潮影響下出版的一部全面介紹西洋歷史的通史教科書，採用篇—章—節編寫體例。全書分為四篇：第一篇古代史，共三章。第一章《上古之國民》，分別介紹埃及、前巴比倫王國、波斯王國等七個國家；第二章《希臘史》，講述斯巴達興起、波斯戰爭、馬其頓王國等；第三章《羅馬史》，講述羅馬勃興、羅馬外征時代、帝政時代、東西帝國之分立、基督教流傳等。第二篇中世史，共七章。第一章《日爾曼種族移居》；第二章《東羅馬帝國》；第三章《沙蘭生人興起》，沙蘭生人即阿拉伯人；第四章《沙立曼帝雄略》；第五章《十字軍》；第六章《新國民成立》，講述日爾曼帝國、法蘭西王國、英吉利等國家；第七章《封建制度》。第三篇近世史，共五章。第一章《宗教革命時代》；第二章《三十年戰爭》；第三章《十七世紀之法蘭西》；第四章《斯丟亞的王朝之英國》；第五章《第十八世紀之歐洲》。第四篇現世史，共三章。第一章《現世紀之法蘭西》；第二章《法國革命以後歐洲各國之狀態》；第三章《近時歐洲列國之形勢》。此書行文簡約，易為學童掌握。

（見本書第八冊教科書第八七頁）



西洋歷史 涂澍霖編纂 江西 江西撫州府印書局 清光緒三十三年出版 二冊 綫裝 (《總目》3-1357)

編者涂澍霖是新式學堂教習，深受新史學思想影響。此書採用編一章一節編寫體例，於《總論》之後，將西洋歷史分爲上、中、下三編，上編爲上古史，中編爲中古史，下編爲近世史。上編和中編爲第一冊，下編爲第二冊。上古史始於亞細亞、阿非利加等太古之國，終於第五世紀西羅馬帝國之滅亡；中世史始於西羅馬帝國之滅亡，終於十五世紀東羅馬帝國之衰亡；近世史始於十五世紀，終於清末當時。全書按時間順序對西洋歷史的重大事件做了全面介紹，與其他西洋歷史教科書在內容和編排上基本相似。論述的主要國家有：埃及、希臘、波斯、猶太、雅典與斯巴達、羅馬帝國、法蘭西、英吉利、義大利等國；主要歷史事件有：十字軍東征、英法百年戰爭、宗教改革、義大利統一、拿破崙政變等，對事件發生過程都進行了詳細論述。此書內容較爲翔實，對重要人物和歷史概念皆用小字隨文注解，缺點是行文沒有斷句，學童讀起來有些艱澀。

(見本書第八冊教科書第一二七頁)

東洋史要 (日)桑原鷺藏著 金爲譯述 上海 商務印書館 清光緒三十四年四月出版 一冊 (《總目》3-1360)

收入《彙編》的影印本爲民國三年九月第七版。《東洋史要》由日本桑原鷺藏原著，最早由上海東文學社在一八九九年引進國內，由樊炳清翻譯、王國維作序。此書譯成中文之後，「盛行殆遍於東南諸省」。清學部認爲是書「以種族之大勢爲綱，其敘事以國際之關係爲鍵，條理分明，簡擇得要，可謂東洋史之善本」。隨後《東洋史要》被衆多清末學堂所採用，國人自編本國史教科書多受其影響。陳慶年後來據《東洋史要》改編成《中國歷史教科書》(見本書第五冊教科書第一七五頁)，在清末民初的中學歷史教育中具有較大影響。金爲譯述的《東洋史要》爲重譯考訂本，分爲四卷，一、二兩卷爲第一冊，三、四兩卷爲第二冊，基本沿襲了原著的篇章結構，但對原著中「西夏大月氏爲西藏族」，「曹操滅烏桓，徙其餘衆於山東」，「唐太宗征高麗，大敗而還」等明顯謬誤之處進行了修正。書前《凡例》指出：「原本紀西人東漸事較詳，而述東人西被事恒略，是編於國別之沿革、種族之系統、人群之遷移，凡有關係於本書者，無分東西，胥博考而詳載之。」此書在敘述兵事時對山川方位都予以明示，尤其注意用兵之方略與行軍之道路。譯者在譯述過程中參考了數百種中外資料相互印證。書中對古地名都予以備注，以京師大學堂審定和確定的地名爲準。書中有標點斷句，重要人物、歷史事件等均有插圖。此書還附有配套的「讀史地圖兼插圖書」以備參考。

(見本書第八冊教科書第一八七頁)

中學西洋歷史教科書 (日)坪井九馬三著 吳淵民譯述 上海 廣智書局 清光緒三十四年九月出版 一冊 精裝

(《總目》3-1358)

此書原著者坪井九馬三是日本東京帝國大學文學博士，曾留學歐洲，是蘭克學派史學家。全書分爲四篇，一、二兩篇爲上卷，三、四兩篇爲下卷，共五十五章。其中一、二兩篇主要介紹埃及、巴比倫、羅馬、日爾曼等國之歷史與沿革；三、四兩篇主要介紹各國之宗教、戰爭、殖民、文化等。此書的編寫受蘭克史學思想影響，比較注重政治史的書寫。此書專門論述了歐美各國社會主義思想的產生及原因。最後一章《十九世紀之文明》指出：「今日歐美列國物質文明之發達已極，以交通運輸之便利、生產規模之宏大之故，貧富之階級距離日遠，有識者思有以救濟之，乃有社會主義之唱導。此又今日歐美之一大問題，而世界視綫所集注者也。」這反映了著者非常關注現實社會問題，并具有非凡的洞察力和眼界。此書文字淺顯且有斷句，有大量人物、歷史事件插圖，便於學童學習和掌握。書末附《中西東文地名對照表》，凡書中涉及的日文人、地名均有英文和中文予以對照。

(見本書第八冊教科書第二九九頁)

西洋歷史教科書 傅岳萊編纂 莊俞校訂 上海 商務印書館 清宣統元年三月出版 一冊 精裝 (《總目》3-1359)

收入《彙編》的影印本爲民國二年五月第七版。此書經清學部審定，供中學堂使用。此書以新史學進化史觀爲指導，以文明史發展爲主綫，講述西方從古代至近代各國起源、發展、變革的歷史，側重各國的政治史和文明史。書前《叙例》指出：「研究西史以爲教科者……實有以助國民之進步而長治教之能力乎。」全書分爲五卷：卷一《西史概要》，對西史基本概念進行界說和定義，并概述西史與地理、人種之關係；卷二《上古史》，講述埃及、猶太、波斯、希臘等古文明的起源和發展；卷三《中古史》，分「黑暗時代」和「中興時代」，講述羅馬、法蘭西、英吉利、日爾曼、土耳其等國家和民族；卷四《近古史》，分「宗教改革時代」和「國政改革時代」，講述英、德、俄、法等國的發展、變革和戰爭；卷五《現世記》，講述十九世紀下半葉以來至一九〇四年日俄戰爭前夕，西方各國的政治發展、外交政策、軍備擴張、貿易競爭等。此書英文譯名爲 *European History* (歐洲史)，又稱《西洋史講義》。書中對重要歷史概念有專門注解，有大事年表和重要國家歷代王統表，及多幅重要歷史人物肖像圖，圖文并茂，通俗易懂。

(見本書第八冊教科書第三八一頁)

中等歷史教科書東西洋之部 趙懿年編輯 上海 科學會編譯部 清宣統元年九月出版 一冊 (《總目》3-1361)



此書雖為一冊，由東洋歷史和西洋歷史兩部分組成，但這兩部分截然分開，且有各自的目錄。東洋歷史和西洋歷史兩部分皆分為上古史、中古史、近古史和近世史四期，按照時間順序分別對東洋歷史和西洋歷史進行全面論述。東洋歷史部分：第一期上古史，含《印度之文明》《日本建國及印度阿育迦王之事業》《朝鮮古世及高句麗三國之興》等六節；第二期中古史，含《回教之興及回教徒之建大食國》《日本改革制度及外戚之專政》《印度為外族占據之衰世》等八節；第三期近古史，含《印度蒙古帝國之興》《日本德川時代》《安南之分合》等五節；第四期近世史，含《印度蒙古帝國之亡》《日本幕府之傾覆及維新後之頒行憲法》《中國與中韓最近之交涉》等六節。西洋歷史部分：第一期上古史，含《古代東方諸國》《古代希臘國》《古代羅馬國》三章；第二期中古史，含《黑暗時代》《復興時代》兩章；第三期近古史，含《宗教改革時代》《列強勃興時代》《立憲主義發生時代》三章；第四期近世史，含《保守自由兩主義衝突時代》《國民主義成立時代》《帝國主義突飛時代》三章。西洋歷史部分每章再分若干節，具體介紹的國家和重要歷史事件有埃及興亡史、雅典與斯巴達興起、羅馬帝國歷史、十字軍東征、英法百年戰爭、宗教改革、美洲之殖民及各國之革命、俄羅斯勃興、普魯士七年之戰、拿破崙時代、神聖同盟、法國大革命、普奧之戰、俄土之戰、各國對於亞洲之政策、各國對於中國之政策、日俄之戰及其結果等。此書編者趙懿年受近代新史學思想影響，意識到變法和改革的重要性，認為中國也應發奮圖強。他在東洋歷史部分的《總論》中寫道：『東洋諸國岌岌不保旦夕，惟日本能崛起東方，變法自強，於是縣琉球、割臺灣、攘俄羅斯、統禦朝鮮。……溯其改革之始，僅三十餘年，何其興之暴也。……鑒日本之興起，我東方文明祖國之人民可不知所奮哉？』他還通過敘述印度、土耳其等帝國的滅亡，強調中國變革的必要性，認為祇有以史為鑒、奮發圖強，纔能避免亡國滅種的危險。

（見本書第八冊教科書第四七一頁）