

历史纵览 经典解读 时代聚焦 红色传承

目次 CONTENTS

卷首语

- 1 永不褪色的“中国红” / 刘津

专题研究

- 5 土地革命战争时期
湘鄂赣苏区土地政策的探索与实践
/ 胡雅琳
- 9 中央苏区时期
红军列宁室及其思政教育功能
/ 陈可新
- 12 闽浙赣苏区红色文艺的
育人功能与途径探究 / 汪丽红

苏区卫生史

- 15 永远的初心 不变的追求
——从中央苏区的医疗卫生事业
到健康中国战略 / 钟世华
- 18 传承和弘扬
长征精神与红医精神的耦合路径探析
/ 吴啟洋 赖晨
- 21 论红医精神的思想政治教育功能
/ 孙帮寨 李茂 钟世华

文化自信

- 24 中华优秀传统文化
与高校文化自信培育路径
/ 杨晨

- 27 中国红色文化国际传播路径创新分析
/ 许金生
- 30 依托非遗文化铸牢大学生
中华民族共同体意识的机制研究
/ 陈苗

- 33 “两个结合”视域下的
儒家民本思想现代化探求
/ 李钰 李慧青 李娜

深入学习贯彻习近平文化思想

- 36 国内学界关于习近平文化思想研究述评
/ 徐冰 李语涵
- 39 论习近平文化思想
对马克思主义文化理论的继承与发展
/ 程曦

人物春秋

- 43 新文化运动时期
李大钊文化观探略
/ 许拥旺 严咏琳
- 46 历经千难万险,成为红色医生
——长征路上的“生死三兄弟”(下)
/ 汪行舟

全面从严治党

- 49 党的自我革命
跳出治乱兴衰历史周期率作用机制探索
/ 魏雪静
- 52 新时代党员纪律教育长效机制建构研究
/ 高武梅

探索争鸣

- 55 中国式现代化和中国特色社会主义
一体两面的五重维度
/ 杨立钊 刘尚志

- 58 “三个务必”的生成逻辑以及深刻内涵
/ 张扬雪琪
- 61 大别山革命历史
与中国共产党领导智慧的关系研究
/ 姚翊

- 64 南泥湾精神在新时期的传承与发展
/ 刘昌俊 郑玉萍

- 67 中国共产党国际形象塑造的
内容与方法 / 林赛芳

- 70 列宁《论我国革命》理论性
与“中国式现代化”实践性的关系研究
/ 欧阳玉蕾

- 73 中国式现代化精准融入思政课的
价值、逻辑、路径 / 焦艳

- 76 “两个必然”和“两个决不会”的
思想及其启示 / 李玲

思政讲堂

- 79 高校思政工作数字化转型的
实践路径探析 / 魏倩楠
- 82 新时代党史文化
与高职院校思政教育有机融合探析
/ 陈丽如
- 86 “五史”教育融入职业院校思政课研究
/ 李志军
- 89 红色资源融入高校思政课的价值意蕴
——以山东抗战文化资源为例
/ 刘明合 王玉萍
- 92 探索新时代基层党校学员思政工作路径
/ 欧雪晴
- 95 将习近平文化思想
融入新时代高校思政课堂的实施策略
/ 陈美竹 岳强
- 98 从延安精神
探求新时代高校思政建设思路
/ 贺扬

马哲新考

- 101 马克思主义视域下
铸牢中华民族共同体意识路径研究
/ 王艳彬

- 104 正确认识和把握
马克思主义中国化时代化的“四对关系”
/ 王云燕 赵旭

- 107 马克思主义理论与现代社会变革的
互动关系研究 / 李朝辉

党史一页

- 110 抗战时期陕甘宁边区货栈
对中国共产党经济工作的贡献
/ 王自政

- 113 中国共产党对外交往的
历史经验与未来展望 / 孙增阅

- 116 中国共产党百余年农地政策的
演变经验与启示 / 王鹭

- 119 新民主主义革命时期
中国现代化话语建构基本经验
/ 黄赫一

党建探赜

- 122 新时代背景下高校党支部建设工作探讨
/ 姚静静

- 125 基于成果导向学习理论的高校党建
工作创新路径探析
/ 张小康 邓寿群

- 128 红色文化与基层党建的融合发展研究
/ 刘磊

- 131 高校党建创新
引领学校综合管理高质量发展
/ 宋亚琼 胡旭宇

- 134 新时代党建新的伟大工程的
理论创新与实践探索 / 唐志敏

- 137 学生党员发展质量保障体系构建
及实践路径研究
/ 陈淑君 林琼 陈伟军

- 140 党建视角下的中国式现代化建设
/ 郭娟娟

资政育人

- 143 基于学生党史认知的
红色文化教育实效性研究
/ 赵浩杰

- 146 红色家风融入当代大学生家庭教育的
路径研究 / 周艳

- 149 “三个培养”视域下
高校思政育人实践中民族团结教育研究
/ 鲁梦鸽

- 152 用孔繁森精神重铸青年价值观研究
/ 吕昱

- 155 党的教育方针与大学精神的融合：
理论基础与实践路径
/ 贾凡 李月明

精华选读

- 158 深夜北上,中国革命经历最黑暗时刻
——节选自纪实文学《山河路》
/ 谢彦波

- 封面 古田会议
封二 黄公略烈士遗骸安葬仪式在江西举行
封三 苏区卫生与健康中国建设研究中心
封底 南昌新四军军部旧址

土地革命战争时期 湘鄂赣苏区土地政策的探索与实践

□胡雅琳

中国革命的实质是农民革命,中国革命的中心问题是农民问题,农民问题的中心是土地问题。土地革命战争时期湘鄂赣苏区的土地政策,是中国共产党在土地政策方面的一次伟大尝试,为后来的土地政策提供了宝贵经验,具有重要的现实意义。

一、土地革命战争时期 湘鄂赣苏区制定土地政策的背景

1927年,国民党蒋介石、汪精卫集团勾结帝国主义,发动屠杀共产党人和革命人民的革命政变,第一次国共合作的大革命惨遭失败。中国共产党人认识到独立领导武装斗争和组织革命军队的重要性,在八七会议上正式确立了土地革命和武装起义的方针,逐步把工作重心转移到农村,建立农村革命根据地,开启了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路。根据地建设、巩固和发展问题也随之而来,为此中国共产党开启了带领根据地群众进行

土地革命的斗争。

1928年7月,彭德怀等领导了平江起义,在湖南、湖北、江西三省边界实行工农武装割据,创建了湘鄂赣苏区。此时国民党反动派对苏区进行军事“围剿”、经济封锁,意图扼杀苏区军民,苏区军民生活异常艰难困苦。为适应革命战争形势的需要,满足苏区广大贫苦农民的土地要求,中国共产党带领苏区军民进行武装斗争的同时开展了土地革命运动。湘鄂赣苏区根据本地实际情况,制定了许多独创性的土地政策,取得了辉煌的成果,丰富了党的土地政策的实践经验,促进了根据地的建设和发展。

二、土地革命战争时期 湘鄂赣苏区土地政策的演变

此次革命运动经历了土地初分、政策推广、重分土地、查田运动四个阶段。苏区的土地革命运动从1928年7月开始,至1933年结束,持续了六年时间。分得土地的农民人数达二三百多万,他

们获得了三到五年的土地革命的利益,由此改善了生活。

此次土地革命运动有两个重要转变。一是对待富农政策的变化:党在革命过程中逐步认识到富农不是主要的斗争对象,且在革命中有可能起到积极作用,因此政策上不断渐进演变,从“消灭富农”到“削弱富农”,从“反对富农”到“中立富农”。二是土地所有权的变化:由“土地国有”转变为“土地农有”,真正满足了农民的土地要求,大大提高了农民生产的积极性。党的土地政策在实践中不断走向成熟,最终赢得土地革命的胜利。

(一)土地初分(1928年7月至1929年底)

党在土地革命战争之初仍坚持土地国有。1928年制定的《井冈山土地法》,指出要“没收一切土地”。湘鄂赣苏区按照中央下发有关“土地国有”的通知,1928年8月提出了“凡属田地一概没收”。其间实行的政策有:

1. 共耕制。“共同生产,共同